

# BIBLIOGRAPHIE

## Plan de classement

1. Bibliographie des chapitres 1 et 2 (période antérieure à 1789)
2. Ouvrages généraux (parties postérieures à 1789)
3. Allemagne
4. France
5. Grande-Bretagne
6. Italie
7. Etudes comparatives (concernant deux pays ou davantage)

## Remarques préliminaires

Il est apparu impossible d'intégrer la bibliographie des deux premiers chapitres, qui regroupe des ouvrages couvrant une très longue période de l'histoire de l'Europe, sans respecter le plus souvent le découpage géographique des nations modernes, à la bibliographie par pays proposée ici, qui concerne une période historique nettement plus courte et homogène du point de vue de la question traitée. C'est pourquoi on trouvera ici détachée la bibliographie concernant ces chapitres 1 et 2.

Cette bibliographie comportera des écrits dont la portée européenne, voire mondiale, ne fait pas de doute (œuvres d'Auguste Comte, de Karl Marx...) et d'autres qui ne sont significatifs que pour leur pays ou leur aire linguistique d'origine. Devant l'arbitraire d'une différenciation fondée sur ce critère, les écrits ici référencés seront présentés selon le pays d'origine de leur auteur (on trouvera donc par exemple les écrits de K. Marx consultés à la rubrique *Allemagne*).

Une difficulté similaire a fait classer les encycliques et autres documents pontificaux dans les sources primaires de la partie « Italie » de cette bibliographie, sauf si le document concernait un pays particulier (l'encyclique *Nobilissima Gallorum gens* de Léon XIII est donc mentionnée dans la bibliographie concernant la France).

On a par ailleurs distingué lorsque cela est apparu nécessaire, à propos d'un même auteur, des écrits dont la problématique est clairement liée à un espace national, et d'autres de portée générale. Ainsi, on trouvera *Dieu et Marianne* de Henri Pena-Ruiz à la rubrique « France » de cette bibliographie, mais *La laïcité*, du même auteur, à la rubrique « ouvrage généraux ».

Lorsque plusieurs ouvrages d'un même auteur sont cités, ils le sont selon l'ordre alphabétique du titre.

### 1. BIBLIOGRAPHIE DES CHAPITRES 1 ET 2

Concernant les auteurs dont la production s'étend sur une période à la fois antérieure et postérieure à 1789 (Condorcet, Kant...) on a pris le parti de faire figurer les écrits de ces auteurs dans la partie de cette bibliographie correspondant à la date de leur rédaction (avant ou après 1789), et de regrouper les études critiques dans la partie postérieure à 1789. On trouvera donc dans cette première partie *l'Essai sur les Assemblées provinciales* de Condorcet (1788) et dans la quatrième partie (France, période postérieure à 1789) les *Cinq Mémoires sur l'instruction publique* (1791) ainsi que les ouvrages et articles concernant Condorcet qui ont été consultés pour ce travail.

#### 1.1. Sources primaires

ARISTOTE, *La Politique*, Paris, Garnier-Flammarion, 1990.

AUGUSTIN, *La Cité de Dieu*, présentation de Lucien Jerphagnon, collection *La Pléiade*, 2000.

- AUGUSTIN, *La Genèse au sens littéral*, in Saint Augustin, *Œuvres*, tome 48, Paris, Desclée de Brouwer, 1972.
- AUGUSTIN, *Les Confessions*, Paris, Garnier-Flammarion, 1964.
- AUGUSTIN, *Lettres de saint Augustin*, 3 vol., Paris, Librairie liturgique-catholique, 1858.
- AVERROÈS / IBN RUSHD, *Discours décisif*, introduction d'Alain de Libera, Paris, Garnier-Flammarion, 1996.
- BASEDOW Johann-Bernhard, *Das Methodenbuch für Väter und Mütter der Familien und Völker* [*Le Livre de la Méthode pour les pères et mères de famille et les peuples*], éd. originale : 1770. Edition consultée (BNF) : *Pädagogische Schriften*, Langensatz, 1879.
- BASEDOW Johann-Bernhard, *Elementarwerke* [*Ouvrage élémentaire d'éducation*], *Pädagogische Schriften*, Langensatz, 1879 [éd. originale : 1770-1774].
- BAYLE Pierre, *Commentaire sur ces paroles de Jésus-Christ : « Contrain[s-] les d'entrer » où l'on prouve par plusieurs raisons démonstratives qu'il n'y a rien de plus abominable que de faire des conversions par la contrainte, et l'on réfute tous les sophismes des convertisseurs à contrainte, et l'apologie que Saint Augustin a faite des persécutions*, Cantorbery [en réalité, Amsterdam], 1686 (édition numérisée BNF, 1995).
- BAYLE Pierre, *De la Tolérance : commentaire philosophique*, Paris, Pocket, coll. « Agora », 1992.
- BAYLE Pierre, *Œuvres diverses*, vol. 1 et 2 (Elisabeth Labrousse ed.), Hildesheim, G. Olms, 1982 [contient un choix d'articles du *Dictionnaire historique et critique*].
- BAYLE Pierre, *Pensées diverses sur les Comètes*, Présentation de Pierre Rézat, Paris, Société des Textes Français Modernes, 1994.
- BECCARIA César, *Des délits et des peines*, ed. F. Venturi, Genève, Droz, 1965.
- BELLARMIN Robert (Cardinal), *Catéchisme, ouvrage traduit de l'italien par l'abbé Fr. Blanc*, Lyon, Sauvignat, 1839.
- BODIN Jean, *Les six livres de la République*, Le livre de poche, 1993 [sur les relation Etat-religion : IV, 7].
- BOSSUET Jacques-Benigne, *Discours sur l'histoire universelle*, Paris, Flammarion, 1936.
- BRUNO Giordano, *L'Expulsion de la bête triomphante*, ed. Bertrand Levergeois, Paris, Michel de Maule, 1992.
- CASTELLION Sébastien, *Conseil à la France désolée*, Paris, Droz, 1967.
- CASTELLION Sébastien, *De l'art de douter et de croire, d'ignorer et de savoir*, Genève, Jeheber, 1953.
- CELSE, *Le Discours vrai*, in Louis ROUGIER, *Celse contre les Chrétiens*, Paris, Copernic, 1977.
- CHESTERFIELD (Lord), *Choix de lettres de Lord Chesterfield à son fils*, Paris, Nyon, 1776 [éd. originale : 1774].
- CHRYSOSTOME Jean, *Sur la vaine gloire et l'éducation des enfants*, traduction Anne-Marie Malingrey, Paris, Cerf, 1972.
- CICÉRON, *Des Lois*, Paris, Les Belles Lettres, 1965 [le livre 2 porte sur l'utilité politique de la religion].
- CLÉMENT D'ALEXANDRIE, *Le Pédagogue*, Paris, Cerf (coll. « Sources chrétiennes »), 1970.
- COMMENIUS Jean Amos, *La Grande Didactique*, Paris, Klincksieck, 1992.
- CONDORCET, *Essai sur la constitution et les fonctions des Assemblées provinciales* (O. C., ed. Arago, tome VIII).
- DAY Thomas, *Histoire de Sandford et Merton*, E. Sedley, Paris, Dedalain, 1875 (éd. originale : 1781). Première traduction en français : 1786.
- DIDEROT Denis, *Plan d'une Université ou d'une éducation publique dans toutes les sciences*, *Œuvres Complètes*, Club Français du Livre, 1971, t. IX, p. 754-868.
- FILANGIERI Gaetano, *La science de la législation*, in *Œuvres*, Paris, Dufant, 1822, traduction B. Constant [éd. originale : *La scienza della legislazione*, Firenze, 1785].
- FLEURY Claude (Abbé), *Traité du choix et de la méthode des études*, Paris-Montréal, L'Harmattan, 1998 (1re édition : 1687).
- GROTIUS (Hugo de Groot), *Traité du pouvoir du magistrat politique sur les choses sacrées*, Presses Univ. Caen [reproduction en fac-similé, 1991 (éd. originale, *De imperio summarum potestatum circa sacra*, 1647)].
- HELVÉTIUS Claude-Adrien, *De l'Homme*, Paris, Fayard, 1989.
- HUME David, *Dialogues sur la religion naturelle*, Paris, Vrin, 1987.

- HUME David, *L'histoire naturelle de la religion*, Paris, Vrin 1980.
- JÉRÔME (saint), *Lettres*, Paris, Les Belles Lettres, 1989 (sur l'éducation : *lettre* 107 à Laeta, et *lettre* 128, à Paculata).
- JULIEN, *Œuvres Complètes de l'empereur Julien*, Paris, Plon, 1863 [contient : *Contre les Chrétiens, ou réfutation des évangiles*, p. 321-355].
- JUSTE LIPSE, *Les Politiques*, édité par Jacqueline Lagrée, Université de Caen, 1994.
- KANT Emmanuel, *Qu'est-ce que les Lumières*, in *La philosophie de l'histoire*, Paris, Gonthier, 1965.
- KANT Emmanuel, *Réflexions sur l'éducation*, Paris, Vrin, 1993.
- KNOX Vicesimus, *Liberal education, or a Practical treatise on the methods of acquiring useful and polite learning*, London, Dilly (édition consultée : 7e édition, 1785, 2 vol.) ; traduction française sous le titre *De l'Education*, Paris, Garnery, 1791.
- LA CHALOTAIS Louis-René de CARADEUC (de), *Essai d'éducation nationale*, Paris, 1989 (fac-similé de l'édition originale, 1763).
- LA SALLE Jean-Baptiste de, *Conduite des Ecoles chrétiennes*, in *Œuvres Complètes de Jean-Baptiste de la Salle*, ed. Etudes Lassalliennes, Roma, 1994.
- LOCKE John, *Deux Traités sur le gouvernement civil*, Paris, Vrin, 1997.
- LOCKE John, *Lettre sur la Tolérance*, Paris, PUF, 1995.
- LOCKE John, *Lettre sur la Tolérance et autres textes*, Paris, Garnier-Flammarion, 1992 [contient notamment *Sur la différence entre le pouvoir ecclésiastique et le pouvoir civil*].
- LOCKE John, *Quelques pensées sur l'éducation*, Paris, Vrin, 1976.
- LUCRÈCE, *De la Nature des choses*, Paris, Garnier-Flammarion, 1964.
- LUTHER Martin, *Œuvres*, Genève, Labor et Fides, 1958.
- MACHIAVEL Nicolas, *Discours sur la première décade de Tite-Live*, in *Le Prince et autres textes*, ed. Paul Veyne, Paris, Gallimard, 1980.
- MANDEVILLE, *La fable des abeilles (The Fable of the bees, with an essay on charity and charity schools)*, introduction par Paulette Carrive, Paris, Vrin, 1995.
- MARSILE de Padoue, *Le Défenseur de la paix*, présentation de Jeanne Quillet, Paris, Vrin, 1968.
- MELANCHTON Philip, *Orations on philosophy and education*, présentation de Sachito Kusukawa, Cambridge University Press, 1999.
- NAUDE Gabriel, *Considérations politiques sur les coups d'Etat*, édité par Louis Marin, Les Editions de Paris, 1988 [chapitre 4 : « *Sur l'usage politique de la religion pour prendre le pouvoir* »].
- PAINE Thomas, *Le Sens commun, adressé aux habitants de l'Amérique*, présentation de Bertrand Vincent, Paris 1983 (éd. originale : 1776).
- PENN William, *The great case of liberty of conscience once more briefly debated and defended, s. l., 1670*.
- PENN William, Recueil de diverses pièces concernant la Pensylvanie [sic], La Haye, 1684.
- PIC de la Mirandole, *De la liberté de l'homme*, présentation de Yves Hersant, Paris, Ed. de L'Eclat, 1993.
- PLATON, *La République*, in *Œuvres complètes*, tome 1, Paris, Gallimard (coll. « La Pléiade »), 1963 (le livre 2 concerne partiellement les fondements religieux de la législation).
- PLUTARQUE [ou PSEUDO-PLUTARQUE], *Traité sur l'éducation*, Introduction D. Hupert-Marly, Paris, L'Harmatan, 1995.
- PRIESTLEY Joseph, *An essay on a course of liberal education for civil and active life*, suivi de *Réponse au Dr Brown*, London 1765 (Routledge / Thomas Press reprints, 1992) PRIESTLEY Joseph, *Miscellaneous observations relating to education*, London, R. Crotwell, 1778.
- Ratio Studiorum, Plan raisonné et institution des études dans la Compagnie de Jésus*, édité par M.-M. Compère, A. Demoustier, D. Julia, Paris, Belin, 1997.
- ROUSSEAU Jean-Jacques, *Œuvres complètes*, tome III, Paris, Seuil, 1971 [contient notamment : *Emile ou de l'éducation, Lettre à Christophe de Beaumont*].
- ROUSSEAU Jean-Jacques, *Œuvres complètes*, tome III, *Du Contrat social, écrits politiques*, Paris, Gallimard (coll. « La Pléiade »), 1966.
- SPINOZA Baruch, *Traité des autorités théologiques et politiques*, Gallimard, 1994.
- SPINOZA Baruch, *Traité politique, Lettres*, Paris, Garnier-Flammarion [*Œuvres*, tome 4], 1966.
- THOMAS d'Aquin, *Contre Averroès*, édité par Alain de Libera, Paris, Garnier-Flammarion, 1994.

- THOMAS d'Aquin, *Somme théologique*, 4 vol., introduction de Marie-Joseph Nicolas, Paris, Cerf, 1984.
- TRIMMER Sarah Kirby, *The Economy of charity, or an adress to ladies concerning sundays-schools*, London, Bensley, 1787.
- VERNES Jacob, *Discours sur le christianisme de Jean-Jacques Rousseau*, Genève, 1763.
- VOLTAIRE, *Dictionnaire philosophique*, Paris, Flammarion, 1964.
- VOLTAIRE, *L'Affaire Calas et autres affaires*, Paris, Gallimard, 1975.
- VOLTAIRE, *Traité sur la tolérance*, Paris, Flammarion, 1989.
- WILLIAMS David, *Lectures on education*, London, J. Ball, 1789.

## 1.2. Sources secondaires

- ASHRAFT Richard, *La Politique révolutionnaire et les Deux Traités du gouvernement de Locke*, PUF, 1995.
- AZOUVI François et BOUREL Dominique, *De Königsberg à Paris, La réception de Kant en France (1788-1804)*, Paris, Vrin, 1991.
- BALIBAR Etienne, *Spinoza et la politique*, PUF, 1985.
- BELAVAL Yves, BOUREL Dominique (ed), *Le siècle des Lumières et la Bible*, Paris, Beauchesne, 1986.
- BÉNICHOU Paul, *Le Sacre de l'écrivain (1750-1830), Essai sur l'avènement d'un pouvoir spirituel laïc dans la France moderne*, Paris, José Corti, 1973.
- CASSIRER Ernst, *La Philosophie des Lumières*, Paris, Fayard, 1996.
- CHARTIER Roger, *Les Origines culturelles de la Révolution française*, Paris, Seuil, 1990.
- CHARTIER Roger, COMPÈRE Marie-Madeleine, JULIA Dominique, *L'éducation en France du XVIe au XVIIIe siècle*, Paris, Société d'édition et d'enseignement supérieur, 1976.
- COMPAYRÉ Gabriel, *Histoire critique des doctrines de l'éducation en France depuis le XVIe siècle*, 2 vol., Paris, Hachette, 1979 [vol. 1 : Antiquité, Moyen Age, XVIe et XVIIe siècles ; vol. 2 : XVIIIe-XIXe].
- DARNTON Robert, *L'aventure de l'Encyclopédie*, Paris, Perrin, 1982.
- DECOBERT J., *L'Idée de tolérance avant la philosophie des lumières*, Lille, Presses Universitaires de Lille, 1988.
- DELUMEAU Jean, *La Civilisation de la Renaissance*, Paris, Artaud, 1984.
- DELUMEAU Jean, *La Peur en Occident, XVIe-XVIIIe siècles, une cité assiégée*, Paris, Fayard, 1978.
- DELUMEAU Jean, *Le Christianisme entre Luther et Voltaire*, Paris, PUF, 1990 [1re édition 1971].
- DELUMEAU Jean, *Le Péchés et la peur, la culpabilisation en Occident, XIIIe-XVIIIe siècles*, Paris, Fayard, 1983.
- DELUMEAU Jean, *Naissance et affirmation de la Réforme*, Paris, PUF, 1997 (1re édition 1973).
- DELUMEAU Jean, *Une Histoire du paradis*, Paris, Fayard, 1992.
- DENIS Marcelle, *Comenius, une pédagogie à l'échelle de l'Europe*, Berne, Lang, 1992.
- DERATHE Robert, *Le Rationalisme de Jean-Jacques Rousseau*, Paris, PUF, 1948.
- DI BERNARDINO Angelo (ed.), *Dictionnaire encyclopédique du christianisme ancien*, 2 vol., Paris, Cerf, 1990.
- DUHEM Pierre, *Le Système du Monde, Histoire des doctrines cosmologiques de Platon à Copernic*, Paris, Hermann, réédition abrégée, 1958 [éd. originale : 8 tomes, 1913-1959].
- DU ROZOIR Charles, *L'abbé De la Salle et l'Institut des Frères des écoles chrétiennes, depuis 1651 jusqu'en 1842*, Paris, Lebrun, 1842.
- FONTAINE Joëlle, SIMAAN Arkan, *L'image du monde, des Babyloniens à Newton*, Paris, Adapt, 1998.
- GARIN Eugenio, *Moyen Age et Renaissance*, Paris, Gallimard, 1989.
- GAUDEMET Jean, *L'Eglise dans l'Empire romain, IVe-Ve siècles*, Paris, Sirey (coll. « Histoire du droit et des institutions de l'Eglise en Occident », dir. Gabriel Le Bras), 1958 (rééd. 1989).
- GENET Jean-Philippe, VINCENT Bernard, *Etat et Eglise dans la genèse de l'Etat moderne*, Actes du colloque de Madrid, 30 novembre-1er décembre 1984, Madrid, Casa Velasquez, 1986.
- GOULEMOT Jean-Marie, *Discours, Révolution, Histoire*, Paris, U G E (coll. 10 / 18), 1975.
- GRANDIÈRE Marcel, *L'Idéal pédagogique en France au XVIIIe siècle*, Oxford, Voltaire Foundation [Studies on Voltaire and the Eighteenth Century, 361], 1998.

- GROETHUYSEN Bernard, *Origine de l'esprit bourgeois en France, L'Eglise et la bourgeoisie*, Paris, Gallimard, 1927.
- GRONDEUX Jérôme, « Le Nouveau Testament et l'autonomie chrétienne de la conscience », in *Historiens et Géographes*, nov. 1990.
- HAM Bertrand, « Jérôme, Jean Chrysostome, Augustin : une pédagogie des Pères ? » in *Pédagogie chrétienne, Pédagogues chrétiens, Actes du colloque d'Angers* (sept. 1995), Guy AVANZINI ed., Editions Don Bosco, 1996, p. 21-29.
- HASARD Paul, *La crise de la conscience européenne*, Paris, Fayard, 1961.
- KAMEN Henry, *L'éveil de la Tolérance*, Paris, Hachette, 1967.
- KOLAKOWSKI Leszek, *Chrétiens sans Eglise, la conscience religieuse et le lien confessionnel au XVIIe siècle*, Paris, Gallimard, 1987 [éd. originale : Varsovie, 1965].
- LAGARDE de, Georges, *La Naissance de l'esprit laïque à la fin du moyen-âge*, Louvain / Paris, ed. Nauwelaerts, 1956.
- LAGREE Jules, *La Religion naturelle*, Paris, PUF, 1991.
- LANFREY Pierre, *L'Eglise et les philosophes*, Paris, Vve Lecou, 1855.
- LECLER Joseph, *Histoire de la tolérance au siècle de la Réforme*, Paris, A. Michel, 1994 [1re édition : 1955].
- LERNER Michel-Pierre, *Le Monde des sphères*, 2 vol., Paris, Les Belles Lettres, 1996-1997.
- LE GLAY Marcel, *La Religion romaine*, Paris, Colin, 1991.
- LE GOFF Jacques, *Les Intellectuels au moyen-âge*, Paris, Seuil, 1994.
- LENOIR J. (dir.), *La Tolérance ou la liberté ? Les leçons de Voltaire et de Condorcet*, Bruxelles, Complexe, 1997.
- LEVERGEOIS Bertrand, *Giordano Bruno*, Paris, Fayard, 1995.
- LIENHARD Marc (ed.), *Les Dissidents du XVIe siècle, entre l'humanisme et le catholicisme*, Actes du colloque de Strasbourg, 5-6 février 1982, Baden-Baden (RFA), 1983.
- LIENHARD Marc, *Martin Luther, un temps, une vie, un message*, Paris, Centurion, 1983.
- MANDOUZE André, *Saint Augustin, l'Aventure de la raison et de la grâce*, Etudes Augustiniennes, 1968.
- MANDROU Robert, *Des humanistes aux hommes de science, XVIe-XVIIe siècles*, Paris, Seuil, 1973.
- MARROU Henri-Irénée, *L'Education dans l'Antiquité*, 2 vol., Paris, Seuil, 1981 [1re édition 1948].
- MARROU Henri-Irénée, *Saint Augustin et la fin de la culture antique*, Paris, De Boccard, 1958 [1re édition 1937].
- MARROU Henri-Irénée, *Saint Augustin et l'augustinisme*, Paris, Seuil, 1963.
- MASSON Pierre-Maurice, *La religion de Rousseau*, Paris, Hachette, 1916.
- MÉLY Benoît, *Jean-Jacques Rousseau, un intellectuel en rupture*, Paris, Minerve, 1985.
- MORI Gianluca, *Bayle philosophe*, Paris, H. Champion, 1999.
- MUCHEMBLED Robert, *Culture populaire et culture des élites dans la France moderne (XVe-XVIIIe siècles)*, Paris, Flammarion, 1977.
- NAVILLE Pierre, *Paul Thiry d'Holbach et la philosophie scientifique au XVIIIe siècle*, Paris, Gallimard, 1943.
- NEGRONI Barbara de, *Intolérances : catholiques et protestants en France, 1560-1787*, Paris, Hachette, 1996.
- NOUAILHAT René, *La Genèse du christianisme*, Besançon, CRDP, 1990.
- ORIEUX Jean, *Voltaire*, 2 vol., Paris, 1977.
- PINLOCHE Auguste, *La réforme de l'éducation en Allemagne au XVIIIe siècle, Basedow et le philanthropisme*, A. Colin, 1889.
- POMEAU René, *La Religion de Voltaire*, Paris, Nizet, 1969.
- PONS Alain, « Vico et la 'barbarie de la réflexion' », in *Figures de la rationalité italienne*, Ch. Ménasseyre, A. Tosel (dir.), Paris, Kimé, 1997.
- PONS Jacques, *L'éducation en Angleterre entre 1750 et 1800, aperçu sur l'influence de Jean-Jacques Rousseau en Angleterre*, Paris, Leroux, 1919.
- POUPARD Paul (card.), *Après Galilée*, Paris, Desclée de Brouwer, 1994.
- PLONGERON Bernard, *Théologie et politique au siècle des Lumières, 1770-1820*, Genève, Droz, 1973.

- PY Gilbert, *Rousseau et les éducateurs, études sur la fortune des idées pédagogiques de J.-J. Rousseau en France et en Europe au XVIIIe siècle*, Oxford, Voltaire Foundation [Studies on Voltaire and the Eighteenth Century, 356], 1997.
- RENAN Ernest, *Histoire des origines du christianisme*, Paris, Laffont, coll. « Bouquins » (2 vol.), 1995.
- RAULET Gérard, *Aufklärung, les Lumières allemandes*, Paris, Garnier-Flammarion, 1995.
- ROUGIER Louis, *Celse contre les Chrétiens*, Paris, Copernic, 1977 [1re édition sous le titre : *Celse, ou le conflit de la civilisation antique et du christianisme primitif*, Paris, Éditions du siècle, 1926].
- ROUGIER Louis, *L'incompatibilité du christianisme avec la vie païenne*, Paris, Cahiers du cercle Ernest Renan, n° 57, 1er trimestre 1958.
- SACHOT Maurice, *L'invention du Christ, genèse d'une religion*, Paris, O. Jacob, 1997.
- SNYDERS Georges, *La Pédagogie en France aux XVIIe et XVIIIe siècles*, Paris, PUF, 1965.
- STEPHEN Leslie, *History of the English Thought in the Eighteenth Century*, 2 vol. Bristol, Thoemmes, 1991, fac-similé de l'édition de 1902 [1re édition 1876].
- VALLET de VIRIVILLE Auguste, *Histoire de l'instruction publique en Europe, et principalement en France, depuis le christianisme jusqu'à nos jours*, Paris, Administration du moyen-âge et de la renaissance, 1849 [étude dans un cadre strictement français à partir du XVIIIe siècle].
- VINCENT Bernard (ed.), *Les oubliés de la Révolution américaine, femmes, indiens, noirs, quakers, francs-maçons dans la guerre d'Indépendance*, Presses Universitaires de Nancy, 1990.
- WUNDERLICH R., FEININGER B. (dir.), *Zugänge zu Martin Luther, Ringvorlesung an der pädagogischen Hochschule Freiburg zum Lutherjahr 1996*, Peter Lang, 1997.
- ZIND Pierre, « La catéchèse », in Guy AVANZINI (dir.), *Histoire de la pédagogie du XVIIe siècle à nos jours*, Paris, Privat, 1981.

## 2. OUVRAGES GÉNÉRAUX

### 2.1. Histoires générales et autres ouvrages couvrant la période 1789-1914 dans un cadre pluri-national : Histoire de l'Europe, Histoire des Eglises, Histoire de l'école et de l'éducation, Histoires du libéralisme et du socialisme, Histoires de la libre pensée et de l'incroyance, et bibliographies...

- AUBERT Roger, *Histoire de l'Eglise, Le pontificat de Pie IX (1846-1870)*, Bloud et Gay, 1952.
- BAYET Albert, *Histoire de la libre pensée*, Paris, PUF, 1959.
- BOUDON Jacques-Olivier, CHARLE Christophe, « Religion et culture dans les sociétés et les Etats européens de 1800 à 1914 : bibliographie », in *Historiens et géographes*, n° 375, juillet-août 2001, p. 243-289.
- BOWEN James, *A History of western Education*, vol. 3, *The modern West, Europe and the new World*, Methuen & Co, London, 1981.
- CABANEL Patrick, *Trame religieuse et paysages culturels dans l'Europe du XIXe siècle*, Paris, Sehasla, 2002.
- CHARLE Christophe, *La Crise des sociétés impériales : Allemagne, France, Grande-Bretagne, 1900-1940*, Paris, Seuil, 2001.
- CHARLE Christophe, *Les intellectuels en Europe au XIXe siècle, Essai d'histoire comparée*, Paris, Seuil, 1996.
- COLE Georges Douglas Howard, *A History of socialist thought* [vol. 1 : *Socialist thought, the forerunners, 1789-1850* ; vol. 2 : *Socialist thought, Marxism and Anarchism* ; vol. 3-4 : *The second international, 1889-1914*], London, Macmillan, 1953-1958.
- COMPÈRE Marie-Madeleine, *L'Histoire de l'Education en Europe, essai comparatif sur la façon dont elle s'écrit*, Paris, INRP, 1995.
- CROCE Benedetto, *Histoire de l'Europe au XIXe siècle*, Paris, Plon, 1958 (éd. originale : 1932). *Dictionnaire de théologie catholique*, Paris, Letouzey et Ané, 1924.
- DROZ Jacques (dir.), *Histoire générale du socialisme*, 3 vol., Paris, PUF, 1974.
- Encyclopédie : catholicisme, Hier, Aujourd'hui, Demain*, E. Jacquemet dir., 7 vol. Paris, Letouzey et Ané, 1952.

- FREYMOND Jacques, *Etudes et documents sur la première Internationale en Suisse*, Genève, Droz, 1964.
- FREYMOND Jacques (dir.), *La première Internationale, recueil de documents*, 2 tomes, Genève, Droz, 1962.
- HOBBSAWM Eric, *L'Ere des Empires*, Paris, Fayard, 1989 [éd. originale : *The Age of Empires, 1875-1914*, New York, Pantheon Books, 1987].
- HOBBSAWM Eric, *L'Ere des Révolutions*, Paris, Fayard, 1969 [éd. originale : *The Age of Revolutions*, London, Weidenfeld and Nicholson, 1962].
- HOBBSAWM Eric, *L'Ere du Capital*, Paris, Fayard, 1977 [éd. originale : *The Age of Capital, 1848-1875*, London, Weidenfeld and Nicholson, 1975].
- ISAMBERT François, *De la Religion à l'éthique*, Paris, Cerf, 1992.
- JOLL James, *The second International, 1889-1914*, London, Weidenfeld and Nicholson, 1955.
- KAELBLE Hartmut, *Vers une société européenne, une histoire sociale de l'Europe, 1880-1980*, Paris, Belin, 1988.
- KLEMM Ulrich, *Anarchismus und Pädagogik, Studien zur Rekonstruktion einer vergessenen Tradition*, Dipa V., Frankfurt-am-Main, 1991.
- KOLAKOWSKI Leszek, *Histoire du marxisme*, 2 vol. [tome 1 : *les Fondateurs : Marx, Engels et leurs prédécesseurs*, tome 2 : *L'âge d'or, de Kautsky à Lénine*], Fayard, 1987 (éd. originale : 1976).
- LÉONARD Emile G., *Histoire générale du protestantisme*, t. 3, *Déclin et renouveau (XVIIIe-XXe siècle)*, Paris, PUF, 1964.
- LÊ Thành Khôi, *Education et civilisation, sociétés d'hier*, Paris, Nathan, 1995.
- MANENT Pierre, *Les Libéraux*, Paris, Gallimard, 2001 (1re édition : 1986.)
- MAYEUR Jean-Marie, GADILLE Jacques, *Histoire du christianisme*, tome 11, 1840-1914, Paris, Desclée de Brouwer-Fayard, 1995.
- MIALARET Gaston, VIAL Jean, *Histoire Mondiale de l'Education*, tome 2 (de 1515 à 1815) et tome 3 (de 1815 à 1945), Paris, PUF, 1981.
- PLONGERON Bernard, *Histoire du Christianisme*, tome 10 (*Les défis de la modernité, 1750-1840*), Paris, Desclée de Brouwer-Fayard, 1995.
- POMIAN Krysztof, *L'Europe et ses nations*, Paris, Gallimard, 1990.
- RICHARD Antoine, « Les discussions pédagogiques dans la première Internationale », *Ecole Emancipée*, 9 et 16 décembre 1928.
- SAADA-GENDRON Julie, *La tolérance*, Paris, Flammarion, 1999 [textes choisis et commentés].
- STURZO Luigi, *L'Eglise et l'Etat, étude de sociologie historique*, Paris, Ed. internationales, 1937.
- WEBER Max, *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Plon, 1964.

## **2.2. Histoire et théorie de la sécularisation, religion et sciences, religion et éducation, religion et contrôle social**

- AVANZINI Guy (ed.), *Pédagogie chrétienne, Pédagogues chrétiens, Actes du colloque d'Angers* (sept. 1995), Editions Don Bosco, 1996.
- BARBIER Maurice, *Religion et politique dans la pensée moderne*, P. U. Nancy, 1907.
- BARKER Eileen, BECKFERD James A., DOBBELAERE Karel, *Secularization, ritualism and sectarianism, Essays in honour of Bryan Wilson*, Clarendon Press, Oxford, 1993.
- BAUBÉROT Jean, *Histoire du protestantisme*, Paris, PUF, 1987.
- BAUBÉROT Jean *Le Protestantisme doit-il mourir ?*, Paris, Seuil, 1988.
- BAYET Albert, *Histoire de la libre pensée*, Paris, PUF, 1959.
- CHADWICK Owen, *The secularization of the european mind in the nineteenth century*, Cambridge University Press, 1975.
- CHAMPION Françoise, « Entre laïcisation et sécularisation, Des rapports Eglises-Etats dans l'Europe communautaire », in *Le Débat*, novembre-décembre 1993, p. 46-72.
- COSSLETT T. (éd), *Science and Religion in the Nineteenth Century*, Cambridge University Press, 1984.
- DEBRAY Régis, *Critique de la raison politique ou l'Inconscient religieux*, Paris, Gallimard, 1987.
- DELUMEAU Jean, *Le Christianisme va-t-il mourir ?*, Paris, Hachette, 1977.
- DELUMEAU Jean, *L'Historien et la foi*, Paris, Fayard, 1996.

- DESPLAND Michel, *Les hiérarchies sont ébranlées, politiques et théologies au XIXe siècle*, 1998.
- DOBBELAERE Karel, *Secularization : a multi-dimensional concept*, London, Sage Publications, 1981.
- DONAJGRODZKI A. P. (ed.), *Social control in nineteenth century Britain*, London, Croom Helm, 1977.
- ESLIN Jean-Claude, *Dieu et le pouvoir, Théologie et politique en Occident*, Paris, Seuil, 1999.
- GAUCHET Marcel, *Le Désenchantement du monde, une histoire politique de la religion*, Paris, Gallimard, 1985.
- GRATH Alister, *Science and Religion, an introduction*, Oxford, Blackwell, 1999.
- HAMMOND Philip E. (ed.), *The sacred in a secular age*, University of California Press, 1985.
- ISAMBERT François-André, « La notion de sécularisation », *De la religion à l'Éthique, sciences humaines et religions*, Paris, Cerf, 1992, p. 213-222.
- LE BRAS Gabriel, « Déchristianisation, mot fallacieux », *Social Compass*, t. X, 1963.
- LEHMANN Hartmut (ed.), *Säkularisierung, Dechristianisierung, Rechristianisierung in neuzeitlicher Europa*, Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 1997 (publications de l'Institut Historique Max Plank, n° 130).
- MARTIN Dennis, *A General Theory of Secularisation*, Oxford, Basil Blackwell, 1978.
- MAT M. (ed.), *Sécularisation*, Bruxelles, Ed. de l'Université libre de Bruxelles, 1984.
- MINOIS Georges, *Histoire de l'athéisme*, Paris, Fayard, 1998.
- MINOIS Georges, *L'Église et la guerre*, Paris, Fayard, 1994.
- MINOIS Georges, *L'Église et la science, histoire d'un malentendu*, 2 volumes, Fayard, 1991 (tome 2 : de Galilée à Jean-Paul II).
- MOULINET Daniel « L'œuvre des six jours dans le catéchisme de persévérance de - J.-J. Gaume », *Les Églises face aux sciences, du moyen-âge au XXe siècle, Actes du colloque de la commission internationale d'histoire ecclésiastique comparée* (Genève, août 1989), Genève, Droz, 1991, p. 119-131.
- New Catholic Encyclopedia*, Catholic University, Washington, 1967.
- NIETZSCHE Friedrich, *Le Gai Savoir*, Paris, Gallimard, 1967.
- POUPARD Paul (cardinal), *Après Galilée, Science et foi, nouveau dialogue*, Paris, Desclée de Brouwer, 1994.
- RÉMOND René, *Religion et société en Europe, Essai sur la sécularisation des sociétés européennes au XIXe et au XXe siècles*, Paris, Seuil, 1998.
- REUSCH Henri, *La Bible et la nature, Leçons sur l'Histoire biblique de la création*, Paris, Gaume frères, 1867.
- RUSSELL Bertrand, *Science et religion*, Gallimard 1971.
- TCHANNEN Olivier, *Les théories de la sécularisation*, Droz, Genève, 1992.
- TROELTSCH Ernst, *Protestantisme et modernité*, Gallimard, 1991 [éd. originale sous le titre *Die Bedeutung des Protestantismus für die Entstehung des modernen Welt*, 1911].
- TROELTSCH Ernst, *Religion et Histoire*, postface de Thomas Mann, Genève, Labor et Fides, 1990 [contient divers articles écrits entre 1904 et 1927].
- WILSON Brian, « Secularization, The Inherited Model », in Philip E. HAMMOND (ed), *The sacred in a secular age*, Univ. of California Press, 1985, p. 9-20.

### **2.3. Histoire et philosophie de la laïcité (dans un cadre général)**

- BARBIER Maurice, « Esquisse d'une théorie de la laïcité », in *Le Débat*, n° 77, nov-déc. 1993, p. 73-87.
- BARBIER Maurice, *La laïcité*, Paris, L'Harmattan, 1995.
- BAUBÉROT Jean, *La laïcité, quel héritage de 1789 à nos jours ?*, Genève, Labor et Fides, 1990.
- BAUBÉROT Jean (dir.), *Religion et laïcité dans l'Europe des Douze*, Paris, Syros, 1994.
- BOUCHET Gérard, *Laïcité et enseignement*, Paris, A. Colin, 1996.
- BOUCHET Gérard, *Laïcité, textes majeurs pour un débat d'actualité*, Paris, A. Colin, 1997.
- Cercle Condorcet (Ligue de l'enseignement), *Phénomènes religieux et laïcité en Europe*, n° 21, 1989 [Commission *Phénomènes religieux et laïcité* de la Ligue de l'enseignement – sous la direction de Jean BAUBÉROT et Henri DIEUZÈDE].

CHAMPION Françoise, « Entre laïcisation et sécularisation. Des rapports Eglise-Etat dans l'Europe communautaire », in *Le Débat*, n° 77, nov-déc. 1993, p.47-71.

DIERKENS Alain (ed.), *Problèmes d'histoire des religions, Pluralisme religieux et laïcités dans l'Union Européenne*, Ed. de l'Université de Bruxelles (Institut d'étude des religions et de la laïcité), 1994.

GAUCHET Marcel, *La religion dans la démocratie, parcours de laïcité*, Paris, Gallimard, 1998.

HAARSCHER Guy, *Laïcité et Droits de l'homme : deux siècles de conquêtes*, Bruxelles, ULB, 1989.

HAARSCHER Guy, *La Laïcité*, PUF, 1996.

HASQUIN Hervé (ed.), *Histoire de la laïcité, principalement en Belgique et en France*, Bruxelles, La Renaissance du Livre, 1979.

KINTZLER Catherine, *Tolérance et laïcité*, Saint-Sébastien sur Loire, Ed. Pleins Feux, 1998.

*La Laïcité*, 6e session du Centre d'Etudes Politiques de Nice (1959), Paris, PUF, 1960.

MENASSEYRE Christiane, KINTZLER Catherine, article « laïcité », *Les Notions philosophiques, Dictionnaire, in Encyclopédie philosophique universelle*, vol.2, PUF, 1990.

PENA-RUIZ Henri, *La Laïcité*, Paris, Flammarion, 1998.

PENA-RUIZ Henri, *La Laïcité par l'égalité*, Paris, Mille et une Nuits, 2001.

### 3. Allemagne

Pour ne pas étendre à l'excès la bibliographie, on n'indiquera pas ici les ouvrages de référence traitant de l'histoire nationale ou de l'histoire politique générale d'une période. On trouvera donc ci-dessous, à titre d'exemple, des ouvrages concernant (ou contenant des informations sur) la politique scolaire du gouvernement allemand sous Guillaume II, ou celle de la social-démocratie, ainsi que sur leur attitude vis-à-vis de la question religieuse ; mais on ne trouvera pas d'ouvrages généraux sur l'Allemagne de Guillaume II ou sur le SPD, bien que certains ouvrages de ce type aient été indispensables pour rédiger le chapitre correspondant. La même remarque vaudra pour les trois autres pays de l'étude.

#### 3.1. Sources primaires

BEBEL August, *Ausgewählte Reden und Schriften* [Discours et écrits choisis], Berlin (Est), Dietz, 1970, tome 1 (1863-1878).

BEBEL August, Glossen zur « Die wahre Gestalt des Christentums » (A propos de l'ouvrage « Etude sur les doctrines sociales du christianisme », de Y. Guyot et S. Lacroix), in A. BEBEL, *Ausgewählte Reden und Schriften*, Berlin (Est), Dietz, 1970.

BEBEL August, *Ist die Religion für das Volk nötig, August Bebel über Christentum und Kirche* [La religion est-elle utile au peuple ?] Berlin (Est), Dietz, 1970 [recueil de textes de Bebel, dont l'écrit de 1873 *Christentum und Sozialismus* (p. 12-34) et des extraits de *La femme et le socialisme*].

BEBEL August, *La Femme et le Socialisme*, Paris, Ed. Sociales, 1962 (*Die Frau und der Sozialismus*, 1re édition 1877).

COUSIN Victor, *De l'instruction publique dans quelques pays de l'Allemagne, et particulièrement en Prusse*, Pitois Levrault, Paris, 1840, 2 tomes.

DIESTERWEG Adolf, *Schriften und Reden* [écrits et discours], 2 vol., choisis et présentés par Heirich Deiters, ed. Volk und Wissen, Berlin [Est], 1959.

DODEL Arnold, *Moses oder Darwin, ein Schulfrage*, Berlin, Dietz, 1889.

DOUAI Adolf, *Gott, Glauben, Freiheit* [Dieu, la foi, la liberté], Berlin, Vorwärts, 1919 [recueil de trois textes, dont *Kindergarten und Volksschulen als sozialdemokratische kritische Anstalten* (Jardins d'enfants et « écoles primaires » en tant qu'établissements critiques sociaux-démocrates, 1re éd. Leipzig, 1876)].

FEUERBACH Ludwig, *La religion. Mort, immortalité, religion* [traduction par Joseph Roy de divers textes de L. Feuerbach, dont *L'Essence de la religion*], Paris, Vrin, 1987.

FEUERBACH Ludwig, *L'Essence du christianisme*, Paris, Gallimard, 1992.

FICHTE Johann Gottlieb, *Considérations destinées à rectifier le jugement du public sur la Révolution française*, Paris, Payot, 1974.

FICHTE Johann Gottlieb, *Discours à la nation allemande*, Paris, Costes, 1923.

- FICHTE Johann Gottlieb, *La Querelle de l'athéisme*, textes présentés par J.C. Goddard [titre de l'éditeur], Vrin, 1993.
- HARTMANN Eduard von, *L'autodestruction du christianisme et la religion de l'avenir*, Presses Universitaires de Nancy, 1989, 227 p. (éd. originale 1874)
- HUMBOLDT Wilhelm von, *Essai sur les limites de l'action de l'Etat*, éd. française Baillière, Paris, 1867 ; rédigé en 1792, 1<sup>re</sup> publ. en allemand (*Ideen zu einem Versuch, die Wirksamkeit des Staates zu bestimmen*) en 1851.
- KANT Emmanuel, *La religion dans les limites de la simple raison*, Paris, Vrin, 1994.
- KANT Emmanuel, *Le Conflit des facultés*, Paris, Vrin, 1955.
- KAUTSKY Karl, *Das Erfurter Programm*, Bonn-Berlin, Dietz, 1980.
- LIEBKNECHT Wilhelm, *Souvenirs*, Paris, ed. Billais, 1901 [seul ouvrage de W. Liebknecht traduit en français sauf erreur ; contient le texte « Quand j'étais maître d'école » relatant son expérience dans l'école de Fröbel en 1847].
- LIEBKNECHT Wilhelm, *Wissen ist Macht, Macht ist Wissen*, Berlin, Vorwärts, 1904 (éd. originale 1872).
- LIEBKNECHT Wilhelm, *Wissen ist Macht, Macht ist Wissen, und andere bildungspolitische pädagogische Äußerungen* [«Savoir c'est pouvoir, pouvoir c'est savoir, et autres écrits de politique scolaire et de pédagogie »], Berlin (Est), Volk und Wissen Volkseigener, 1968 (contient notamment le traité de même titre de 1872, et de nombreux articles dans la presse social-démocrate de 1870 à 1898).
- LILIE G.A., *Die Emanzipation der Schule von der Kirche in ihre geschichtlichen Entwicklung*, Kiel, 1843 [Bibliothèque INRP, cote 8775].
- MARX Karl, *La question juive*, Paris, 10 / 18, 1972.
- MARX Karl, ENGELS Friedrich, *Critique de l'éducation et de l'enseignement* (Roger Dangeville ed.), Paris, Maspero, 1974.
- MARX Karl, ENGELS Friedrich, *La social-démocratie allemande*, Paris, 10 / 18, 1975.
- MARX Karl, ENGELS Friedrich, *Sur la Religion* (textes choisis par Gilbert Badia, Editions Sociales, 1968).
- MICHELS Robert, *Les partis politiques, essai sur les tendances oligarchiques des démocraties*, Paris, Flammarion, 1971 [éd. originale : *Zur Soziologie des Parteiwesens*, 1911].
- MEHRING Franz, *Karl Marx, Histoire de sa vie*, Paris, Editions Sociales, 1983.
- MICHELS Robert, *Critique du socialisme : contribution aux débats du XXe siècle*, textes choisis et présentés par Pierre Cours-Salies et Jean-Marie Vincent, Paris, Kimé, 1993.
- NATORP Paul, *Die Religion innerhalb der Grenzen der Humanität, ein Kapitel zur Grundlegung der Sozialpädagogik* [La religion à l'intérieur des frontières de l'humanité, un chapitre de fondation d'une pédagogie sociale], Tübingen, 1908.
- ÖSTREICH Paul, *Entschiedene Schulreform, Schriften eines politischen Pädagogen* [La Réforme scolaire radicale, Ecrits d'un pédagogue politique] Berlin (Est), Volk und Wissen, 1978 ; recueil de textes antérieurs et (surtout) postérieurs à 1914].
- PESTALOZZI Johann-Heinrich, *Comment Gertrude instruit ses enfants, un essai pour introduire les mères à l'art d'enseigner elles-mêmes leurs enfants*, introduction de Michel Soëtard, Albeuve, ed. Castella, 1985.
- Protokoll über die Verhandlungen des Parteitag der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands abgehalten zu Mannheim, vom 23 bis 29 September 1906*, Berlin, Buchhandlung Vorwärts, 1906 [contient les deux rapports sur la politique scolaire du SPD (*Sozialdemokratie und Volkserziehung*) de H. Schulz (p. 323-347) et C. Zetkin (p. 347-359)].
- ROTTECK Karl, WELCKER Karl, *Staatlexikon*, 17 vol., 1832-1847.
- RÜHLE Otto, *Die Volksschule wie sie ist* [L'école populaire, telle qu'elle est], Berlin, Buch-handlung Vorwärts, 1903.
- RÜHLE Otto, *Die Volksschule wie sie sein soll* [L'école populaire, telle qu'elle doit être] Berlin, Buchhandlung Vorwärts, 1903.
- SACK Eduard, *Die preußische Schule im Dienste gegen die Freiheit* [L'école prussienne enrôlée contre la liberté], Berlin (Est), Materialien zur Geschichte der Erziehung, 1960 [recueil, contenant

notamment le texte du même titre, p. 25-72, 1re éd. 1874] et *Gegen die Prügelpädagogik* (Contre la pédagogie du bâton, 1878, p. 76-91)].

SCHRÖDEL Wilhelm, *Handbuch der sozialdemokratischen Parteitag 1868-1909*.

SCHULZ Heinrich, *Die Schulreform der Sozialdemokratie*, Dresden, Kaden, 1911.

SEIDEL Robert, *Sozialdemokratie und ethische Bewegung*, Zürich, 1897.

STIRNER Max, *Le faux principe de notre éducation ou l'humanisme et le réalisme (Das unwahre Prinzip unserer Erziehung oder Humanismus und Realismus)*, Paris, Aubier-Montaigne, 1974.

STRAUSS David-Friedrich, *L'Ancienne et la nouvelle Foi*, Paris, Reinwald, 1876 ; préface de Littré.

STRAUSS David-Friedrich, *La Vie de Jésus*, traduction E. Littré, 1840.

WANDER Karl, *Der Kampf um der Schule, bildungspolitische und pädagogische Schriften* (textes choisis et présentés par Gerg Hohendorf), 2 vol., Berlin, Volk und Wissen, 1979.

ZETKIN Klara, *Über Jugenderziehung (Sur l'éducation de la jeunesse, contient en particulier son rapport au congrès de Mannheim, Sozialdemokratie und Volkserziehung, du 28 septembre 1906)*, Volk und Wissen München, Berlin (Est), 1964.

## 2. Sources secondaires

ALBISETI James C., *Secondary school Reform in Imperial Germany*, Princeton, Princeton UP, 1983.

BADIA Gilbert, *Clara Zetkin, féministe sans frontières*, Paris, Editions Ouvrières, 1993.

BAUMANN Heribert, « Das Erziehungswerk von Alice und Otto Rühle », in Ulrich KLEMM, *Anarchismus und Pädagogik, Studien zur Rekonstruktion einer vergessenen Tradition*, Frankfurt-am-Main, Dipa, 1991, p.153-160.

BENDELE Ulrich, *Sozialdemokratische Schulpolitik und Pädagogik im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914*, Frankfurt-am-Main, Campus, 1979.

BLOTH Hugo Gothard, « Diesterwegs Stellung zum Religionsunterricht » in H.G. BLOTH, *Der Pädagoge Adolph Diesterweg, eine Auswahl aus seinen methodischen Schriften*, Frankfurt-am-Main, Moritz Diesterweg, 1958.

BÖLLING Rainer, *Sozialgeschichte der deutschen Lehrer*, Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 1983.

BREDT Johannes Victor, *Die Trennung von Kirche und Staat, Rechtsgutachten für das Konsistorium der französische reformierte Kirche in Berlin*, Stellius, 1919.

CAUVIN Marius, *Le renouveau pédagogique en Allemagne de 1890 à 1933*, Paris, Armand Colin, 1971.

*Dokumente zur Bildungspolitik und Pädagogik der deutschen Arbeiterbewegung, I Folge : Von den Anfängen zur Pariser Kommune, Monumenta Paedagogica*, tome XXI, Berlin (Est), Volk und Wissen München, 1982.

DROZ Jacques (dir.), *Dictionnaire biographique du mouvement ouvrier International (collection Jean Maïtron) : L'Allemagne*, Paris, Ed. Ouvrières, 1990.

DROZ Jacques, *Les Révolutions allemandes de 1948*, Paris, PUF, 1957.

ERLINGHAGEN Karl, *Die Säkularisierung der deutschen Schule*, H. Schrödel, Hanovre, 1972.

FERTIG Ludwig (dir.), *Die Volksschule des Obrigkeitsstaates und ihre Kritiker, Texte zur politischen Funktion der Volksbildung im 18. und 19. Jahrhundert*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1979.

FÜHR Christoph, *Bildungsgeschichte und Bildungspolitik*, Böhlau, 1997.

FÜHR Christoph, « Humboldt verpflichtet », in *Bildungsgeschichte und Bildungspolitik, Aufsätze und Vorträge*, ed. Böhlau, 1997, p. 351-365 [conférence prononcée en octobre 1995].

FURET François, *Marx et la Révolution française*, textes de Marx présentés, réunis, traduits par Lucien Calvié, Paris, Flammarion, 1986.

GIESE Gerhardt (dir.), *Quellen zur deutschen Schulgeschichte seit 1800*, Musterschmidt, Göttingen, 1961.

GÖTZE Dieter, *Clara Zetkin*, Leipzig, Bibliographisches Institut, 1982.

GOUJEON Jean- Pierre, *La Social-démocratie allemande, 1830-1996, de la révolution au réformisme*, Paris, Aubier, 1996.

GOYAU Georges, *Bismarck et l'Eglise, le Kulturkampf (sic) 1870-1878*, Paris, Perrin, 1911, 2 tomes.

- GRAB Walter, *Die Revolution von 1848/49, Eine Dokumentation*, Nymphenburger Verlags-  
handlung, München, 1980.
- GÜNTHER K. H. (dir.), *Quellen zur Geschichte der Erziehung*, Berlin (Est), Volk und Wissen München,  
1960.
- HAGENER H., *Die radikale Schulreform zwischen Programmatik und Realität ; Die schulpolitischen  
Kämpfe in Bremen vor dem ersten Weltkrieg und in der Entstehungsphase der Weimarer  
Republik*, C. Schünemann, Bremen, 1973.
- HAGER Fritz-Peter, *Philosophie und Religion bei Pestalozzi*, Bonn, P. Haupt, 1994.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*, Band III, 1800-1870: *Von der Neuordnung  
Deutschlands bis zur Gründung des deutschen Reiches*, Karl-Ernst JEISMANN et Peter  
LUNDGREEN dir., Beck, München, 1987.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*, Band IV, 1870-1914 : *Von der Reichgründung bis zum  
Ende des ersten Weltkriegs*, Christa BERG, München, 1991.
- HELMREICH Ernst Christian, *Religious education in German Schools, a historical approach*, Harvard  
University Press, Massachussets (USA), 1959.
- HIPPEAU Célestin, *L'Instruction publique en Allemagne*, Paris, Didier, 1873.
- HOHENDORF Gerd, « Das Sächsische Schulgesetz von 1835 – Teil der liberalen Staats-reformen ? »,  
in HOHENDORF Ruth und Gerd, *Diesterweg verpflichtet, Beiträge zur deutschen Bildungs-  
geschichte*, Böhlau, 1994, p. 73-83.
- HOHENDORF Gerd, « Der Lehrer und die Wissenschaften, Arbeitsweise und wissenschaftliche  
Leistungen K. F. W. Wanders », in HOHENDORF Ruth und Gerd, *Diesterweg verpflichtet, Beiträge  
zur deutschen Bildungsgeschichte*, Böhlau, 1994, p. 189-206.
- HOHENDORF Gerd, « Die Pflingsttagung 1914 des Deutschen Lehrervereins – ein Beispiel für die  
politische Manipulierung der deutschen Lehrerschaft vor dem ersten Weltkrieg », in  
HOHENDORF Ruth und Gerd, *Diesterweg verpflichtet, Beiträge zur deutschen Bildungs-  
geschichte*. Böhlau, 1994, p. 244-251.
- HOHENDORF Ruth et Gerd, « F.A.W. Diesterweg und das Vereinleben der Berliner Lehrer. « In der  
Vereinigung legt unsere Kraft ! », in HOHENDORF Ruth und Gerd, *Diesterweg verpflichtet,  
Beiträge zur deutschen Bildungsgeschichte*, Böhlau, 1994, p. 171-188.
- HOHENDORF Gerd, « Reformpädagogik und Arbeiterbewegung », in HOHENDORF Ruth und Gerd,  
*Diesterweg verpflichtet, Beiträge zur deutschen Bildungsgeschichte*, Böhlau, 1994, p. 224-248.
- HOHENDORF, Ruth und Gerd, *Diesterweg verpflichtet, Beiträge zur deutschen Bildungs-geschichte*.  
Böhlau, 1994.
- JACOBI Juliane, « Religiosität und Mädchenbildung im 19. Jahrhundert », in KRAUL Margret, LÜTH  
Christoph (dir.), *Erziehung der Menschen-Geschlechter, Studien zur Religion, Sozialisation und  
Bildung im Europa seit der Aufklärung*, Deutscher Studien, München, Weinheim, 1996, p. 101-  
120.
- KOTT Sandrine, « Eléments pour une histoire sociale et culturelle de la religion en Allemagne au  
XIXe siècle », *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine*, n° 48-4 bis, supplément 2001, Paris,  
Belin, 2001, p. 92-111.
- KRAPP G., *Die Kämpfe um den proletarischen Jugendunterricht und proletarische Jugend-weihen am  
Ende des 19. Jahrhunderts*, Berlin (Est), Volk und Wissen Volkseigener, 1977.
- KRAUL Margret, LÜTH Christoph (dir.), *Erziehung der Menschen-Geschlechter, Studien zur Religion,  
Sozialisation und Bildung im Europa seit der Aufklärung*, Deutscher Studien München,  
Weinheim, 1996.
- KURZE Henry, *Der politische und schulpolitische Kampf K. F. W. Wanders in der bürgerlich-  
demokratischen Revolution 1848-49*, Berlin (Est), Volk und Wissen, 1982.
- LANGSAM Walter C., « Nationalism and History in the Prussian elementary schools under William  
II », in EARLE Edward Mead, *Nationalism and Internationalism*, Columbia Un. Press, 1950, p. 240-  
260.
- LÊ Thành Khôi, *Marx, Engels et l'éducation*, Paris, PUF, 1991.
- LEMPP Richard, *Die Frage der Trennung von Kirche und Staat im Frankfurter Parlament*,  
J. C. B. Mohr, Tübingen, 1911.

- LESANOVSKY Werner, *Die Darstellung der Position August Bebels zur Bildungspolitik, Bildung und Erziehung und ihre Widerspiegelung im bildungspolitischen Kampf (1860-1913)*, thèse soutenue en 1985 à la *pädagogische Hochschule* d'Erfurt.
- LICHTENBERGER F., *Histoire des idées religieuses en Allemagne depuis le milieu du XVIIIe siècle jusqu'à nos jours*, Paris, Sandoz et Fischbacher, 1873, trois tomes.
- LÖWY Michaël, « Friedrich Engels et la religion », in *Friedrich Engels, savant et révolutionnaire, Actes du colloque international de Nanterre, 17-21 octobre 1993*, PUF, 1996, p. 29-39.
- LÖWY Michaël, « Karl Marx et Friedrich Engels comme sociologues de la religion », *Archives de Sciences sociales des Religions*, 1995, n° 89 (janvier-mars), p. 41-52.
- LUNDGREEN Peter, *Sozialgeschichte der deutschen Schule im Überblick, Teil 1 1770-1918*, Göttingen, Vanderhoeck und Ruppert, 1980.
- MERLIO Gilbert, « Des Idées de 1789 aux idées de 1914, l'idéologie allemande et la Révolution française », in *Interférences franco-allemandes et Révolution française*, Jean MONDOT et Alain RUIZ éditeurs, P.U. Bordeaux, 1994, p. 201.
- MEYER Folker, *Schule der Untertanen [L'école des sujets], Lehrer und Politik in Preußen 1848-1900*, Hamburg, Hoffman und Campe, 1976.
- MICHAEL Berthold, SCHEPP Heinz-Hermann (ed.), *Politik und Schule von der französischen Revolution bis zur Gegenwart*, Frankfurt-am-Main, Athenäum Fischer, 1973 (tome 1 : de 1789 à 1918) [recueil de documents].
- MOMMSEN Wilhelm, *Deutsche Partei Programme*, München, Isar, 1960.
- MOOB Willy, *Geschichte der Pädagogik*, A. Henn, Düsseldorf, 1927 (première édition : 1925).
- NEUGEBAUER Wolfgang, *Absolutistischer Staat und Schulwirklichkeit in Brandenburg-Preußen*, Berlin, de Gruyter, 1985.
- NEUMANN Frank, « La réforme scolaire française des années 1880 jugée par la Social-démocratie contemporaine de langue allemande », in *L'Offre d'école, élément pour une étude comparative des politiques éducatives au XIXe siècle*, Paris, INRP, 1983, p. 319-325.
- NIPPERDEY Thomas, *Deutsche Geschichte 1800-1866*, C. H. Beck, München, 1983.
- NIPPERDEY Thomas, *Réflexions sur l'histoire allemande*, Paris, Gallimard, 1992.
- NIPPERDEY Thomas, *Religion im Unbruch, Deutschland 1870-1919*, München, C. H. Beck, 1988.
- NIPPERDEY Thomas, « Volksschule und Revolution im Vormärz », in *Politische Ideologien und nationalstaatliche Ordnung (Festschrift H. Schieder)*, München, 1968, p.117-142.
- ODENBACH Karl, *Lexikon der Schulpädagogik, in chronologischer Darstellung von 1423 bis zur Neuzeit*, Westermann-Taschenbuch, 1970.
- PAUL Jean-Marie, *D. F. Strauss (1808-1874) et son époque*, Paris, Les Belles Lettres, 1982.
- Le Pédagogue et la modernité, à l'occasion du 250e anniversaire de la naissance de H. Pestalozzi (1746-1827)*, Actes du colloque d'Angers (9-11 juillet 1996), réunis par M. Soëtard et Christian Jamet, Berne, P. Lang, 1998.
- PLANZE Otto, *Bismarck and the development of Germany*, Princeton U. P., 1990 [le volume II (1871-1880) traite du volet scolaire du Kulturkampf p. 201 et suiv.].
- RANG Aldabert, « Bildungsbürger or Citizen, the case of W. von Humboldt », *Paedagogica Historica*, XXIX (1993), 3, p. 711-732.
- RENDU Eugène, *De l'éducation populaire dans l'Allemagne du Nord, et de ses rapports avec les doctrines philosophiques et religieuses*, Paris, Hachette, 1855.
- ROSS Ronald J., *The failure of Bismarck's Kulturkampf, Catholics and State power in imperial Germany, 1871-1877*, Catholic University of America Press, 1935 (réédition consultée : 1998, avec bibliographie actualisée).
- ROVAN Joseph, *Histoire de la Social-démocratie allemande*, Paris, Seuil, 1978.
- ROVAN Joseph (dir.), *La Social-démocratie dans l'Allemagne impériale*, Paris, Université de la Sorbonne nouvelle, 1985.
- SAMUEL R. H., THOMAS R., *Education and Society in modern Germany*, Greenwood Press, Westport, Connecticut, 1981 (1re édition : 1949).
- SCHWARTE Norbert, *Schulpolitik und Pädagogik der deutschen Sozialdemokratie an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert*, Köln / Wien, Böhlau, 1980.

- SCHWARTZ Paul, *Der erste Kulturkampf in Preußen um Kirche und Schule (1788-1798)* [Le premier « combat pour la civilisation » en Prusse entre l'Eglise et l'Ecole], *Monumenta Germaniae Paedagogica*, vol. 58, Berlin, Weidmannsche Buchhandlung, 1925.
- SHEEHAN James, *German liberalism in the 19th century*, Union of Chicago Press, 1978.
- SOËTARD Michel, *Pestalozzi*, Paris, PUF, 1995.
- WEHLER Hans-Ulrich, *Deutsche Gesellschaftsgeschichte*, vol. 3, *Von der « deutschen Doppelrevolution » bis zum Beginn des ersten Weltkrieges 1849-1914*, München, Beck, 1995.
- WERLER Manfred, *Die führende Rolle der Arbeiterklasse in den schulpolitischen Kämpfen um das preußische Volksschulunterhaltungsgesetz (1904-1906)*, These (Dissertation A), Pädagogischen Hochschule KFW Wander, Dresden, 1972.
- WOLF Siegbert, « 'Revolution hebt ein neuer Geist', Gustav Landauers libertäre Pädagogik », in KLEMM Ulrich, *Anarchismus und Pädagogik, Studien zur Rekonstruktion einer vergessenen Tradition* [Etudes pour la reconstitution d'une tradition oubliée], Dipa, Frankfurt-am-Main, 1991, p. 99-115.
- WULLF Heinrich, « Heinrich Schulz 1872-1932, ein Leben im Spannungsfeld zwischen Pädagogik und Politik », *Bremisches Jahrbuch*, 1962, p. 319-374.
- ZETKIN Clara, *Bataille pour les femmes*, sous la direction de G. Badia, Paris, Editions Sociales, 1980.
- ZUBER Gertrude, *L'Eglise protestante et la question scolaire en Prusse au XIXe siècle*, Lille 3, thèse dactylographiée, 1992.

## IV. France

### 1. Sources primaires

- AFFRE Denis (Mgr), *Mémoire sur l'enseignement philosophique, adressé à la chambre des Pairs*, Paris, Le Clère, 1844.
- AFFRE Denis (Mgr), *Observations sur la controverse élevée à l'occasion de la liberté d'enseignement*, Paris, Le Clère, 1843.
- ALCIATOR Bernard, *Mémoire sur la nécessité de supprimer toutes les congrégations enseignantes et de fonder une éducation nationale*, Paris, 1861.
- BARODET Désiré et al., *Proposition de loi sur l'instruction primaire, présentée par MM. Baro-det, Marion, H. de Lacretelle, L. Blanc, C. Boyssset, députés, 1er décembre 1877*, Ver-sailles, impr. du Cerf, s. d. [cote BN LE89-26 (BIS)].
- BERTH Edouard, « La politique anticléricale et le socialisme », in *Les Cahiers de la quinzaine*, nov. 1902.
- BERTHELOT Marcellin, *Science et morale*, Paris, Calmann-Lévy, 1896.
- BLANQUI Louis-Auguste, *Ecrits sur la Révolution : textes politiques et lettres de prison*, introduction d'Arno Munster, Paris, Galilée, 1977.
- BOISSY D'ANGLAS, *Rapport sur la liberté des cultes fait au nom des comités de salut public, de sûreté générale et de législation réunis*, Paris, 3 ventôse an III.
- BOURDET Eugène, *Principes d'éducation positive*, P, Germa, 1861 (2e éd. consultée, 1877).
- BRIAND Aristide, *Projet et proposition de loi concernant la séparation des églises [sic] et de l'Etat, rapport par M. A. Briand, 4 mars 1905*, Paris, Motteroz, 1905.
- BRIAND Aristide, *La Séparation (1), Discussion de la loi (1904-1915)*, Paris, E. Fasquelle, 1908.
- BRUNETIERE Ferdinand, *Les Ennemis de l'âme française, conférence prononcée à Lille le 15 mars 1899*, Paris, J. Hetzel [s. d.].
- BRUNETIERE Ferdinand, *Questions actuelles : la science et la religion [...]*, Paris, Perrin, 1913.
- BUISSON Ferdinand, *Dictionnaire de Pédagogie*, 1881-1887.
- BUISSON Ferdinand, « La crise de l'anticléricisme », *Revue politique et parlementaire*, oct. 1903.
- BUISSON Ferdinand, *La Foi laïque, Recueil de discours et d'écrits, 1878-1911*, Paris, Hachette, 1912.
- BUISSON Ferdinand, *Le Christianisme libéral*, Paris, Cherbulier, 1865.

- BUISSON Ferdinand, *L'Enseignement de l'histoire sainte dans les écoles primaires, conférence donnée à Genève et à Neuchâtel, 1869*, Paris, Cherbuliez, 1869.
- CHEVALLIER Eugène, *Mémoires d'un vieil instituteur*, Paris, 1887.
- COMBES Emile, *Une campagne laïque, 1902-1903*, préface d'Anatole France, Paris, H. Simonis Emptis, 1914 [recueils de discours prononcés du 21 juin 1901 au 22 octobre 1903].
- COMTE Auguste, *Catéchisme positiviste, ou sommaire exposition de la religion universelle*, Paris, Garnier-Flammarion, 1971.
- COMTE Auguste, *Discours sur l'ensemble du positivisme*, Paris, Société positiviste internationale, 1907.
- CONDORCET, *Cinq mémoires sur l'instruction publique*, présentation, notes, bibliographie et chronologie par Charles Coutel et Catherine Kintzler, Paris, Garnier-Flammarion, 1994 [en annexe : plusieurs textes et articles de politique scolaire de Condorcet de la période 1788-1793].
- CONDORCET, *Ecrits sur l'instruction publique* [volume 1 : *Cinq mémoires sur l'instruction publique*, volume 2 : *Rapport sur l'instruction publique*], textes présentés par Charles COUTEL, Paris, Edilig, 1989.
- CONDORCET, *Esquisse d'un Tableau historique des progrès de l'esprit humain*, ed. Garnier-Flammarion, 1988.
- CONDORCET, *Oeuvres*, publiées par A. Condorcet O'Connor et M.F. Arago, Paris, Firmin-Didot, 1847-1849, 12 volumes [les textes de politique scolaire sont regroupés au tome 12].
- CONDORCET, *Réflexions et notes sur l'éducation*, a cura di M. Albertone, Naples, Bibliopolis, 1983 [recueil de notes de Condorcet, inédites, antérieures à 1789].
- CONSTANT Benjamin, *Commentaire sur l'ouvrage de Filangieri*, Paris, Dufant, 1822.
- CONSTANT Benjamin, *De la liberté chez les modernes, Ecrits politiques, textes choisis, présentés et annotés par Marcel Gauchet*, Paris, Folio essais, 1987.
- CONSTANT Benjamin, *De la religion considérée dans ses sources, ses formes et ses développements*, préface de Tzvetan Todorov, Thésaurus, Actes Sud, 1999.
- CONSTANT Benjamin, *Ecrits d'un humaniste engagé, textes choisis, étudiés et commentés par Ephraïm HARPAZ*, ed. Champion, 1970, Slatkine reprints, 2000 [contient notamment les articles « Christianisme », *Encyclopédie moderne*, 1825, p. 1-20, et « Religion », *Encyclopédie progressive*, mai 1826, p. 69-99.
- CONSTANT Benjamin, *Principes de politique applicables à tous les gouvernements (version de 1801-1810)*, texte établi et introduit par Etienne Hofmann, préface de Tzvetan Todorov, Paris, Hachette, 1997.
- COUSIN Victor, *Cours de Philosophie, introduction à l'histoire de la philosophie*, Fayard, 1991 (éd. originale 1828).
- COUSIN Victor, *De l'Instruction publique en Hollande*, Paris, Levrault, 1837.
- DESTUTT DE TRACY, *Mémoire sur cette question : quels sont les moyens de fonder la morale d'un peuple ? in Commentaire sur l'Esprit des Lois de Montesquieu*, Slatkine Reprint, Genève, 1970.
- DUPANLOUP Félix (Mgr), *De l'Education*, 3 vol., Paris, Tequi, 1897 [1re édition : 1850].
- DUPANLOUP Félix (Mgr), *La convention du 15 septembre et l'encyclique du 8 décembre* in PIE IX, *Quanta Cura et Syllabus*, documents réunis par Robert Armogathe, Paris, J.-J. Pauvert, 1967.
- DUPANLOUP Félix (Mgr), *L'athéisme et le péril social*, Paris, Ch. Douniol, 1866.
- FERRY Jules, *Discours et opinions*, 7 vol. [édités par Paul Robiquet], Paris, A. Colin, 1893-1898 [la plupart des discours de politique scolaire se trouvent aux tomes 3 et 4].
- FERRY Jules, *La République des citoyens*, 2 volumes, Paris, Imprimerie nationale, 1996 [recueils de discours].
- FRANCE Anatole, *L'Eglise et la République*, Paris, J.-J. Pauvert, 1964.
- FRAYSSINOUS Denis (Mgr), *La Révolution considérée dans ses causes, in Conférences et discours inédits*, Paris, Leclère, 1843.
- GAMBETTA Léon, *Discours et plaidoyers politiques* (édition Reinach), Paris, Charpentier, 1881.
- GUIZOT François, *Essai sur l'état actuel de l'instruction publique en France*, Paris, Madaran, 1816.
- GUIZOT François, *Mémoires pour servir à l'histoire de mon temps*, 8 vol., Paris, Michel Levy, 1875 [Les premiers chapitres du tome 3 se rapportent à l'action de Guizot au Ministère de l'Instruction publique].

- GUIZOT François, *Rapport au Roi par le Ministre-Secrétaire d'Etat au département de l'instruction publique, sur l'exécution de la loi du 28 juin 1833, relative à l'instruction primaire*, Paris, 1834.
- HIPPEAU Célestin, *L'instruction publique en France pendant la Révolution (1881)*, tome 1 *Discours et rapports...* ; tome 2 : *Débats législatifs* (Paris, Didier, 1883) [le tome 1 a été réédité aux Ed. Klincksieck en 1990 sous le titre *L'instruction publique en France pendant la Révolution* ; introduction de B. Jolibert].
- JAURÈS Jean, « *Pour la laïque* », Discours prononcé à la Chambre des Députés les 21 et 24 janvier 1910, Paris, ed. de l'Humanité, 1910.
- JULLIEN Marc Antoine, *Exposé de la méthode de Pestalozzi, telle qu'elle a été suivie et pratiquée sous sa direction pendant 10 ans (de 1806 à 1816) dans l'institut d'Yverdon, en Suisse*, Paris, Hachette, 1842.
- LA MENNAIS Félicité de, *Articles de l'Avenir (1830-1831)*, in *Œuvres Complètes*, Paris, Dautrée et Cailleux, tome X.
- LA MENNAIS Félicité de, *Essai sur l'indifférence en matière de religion*, in *Oeuvres complètes*, Paris, Daubrée et Cailleux, 1836-1837 (tomes I à IV).
- LEFRANÇAIS Gustave, *Souvenirs d'un révolutionnaire*, édition de la société encyclopédique de France, Editions de la Tête de feuille, 1972 [paru d'abord en feuilleton dans le *Cri du Peuple* en 1886-1887 ; première édition posthume en 1902 ; l'ouvrage porte pour l'essentiel sur la période 1848-1871].
- LENEVEUX Henri, *La propagande de l'instruction*, in *De l'Instruction en France, études sur les moyens de la propager*, Paris, Dubuisson, 1861.
- LITTRÉ Emile, *Auguste Comte et la philosophie positive*, Paris, Bureaux de la philosophie positive, 1877.
- LITTRÉ Emile, *Conservation, Révolution, Positivisme*, Paris, Bureaux de la philosophie positive, 1879 (édition complétée ; 1re éd. 1851).
- LORAIN PAUL, *Tableau de l'instruction primaire en France, d'après les documents authentiques et notamment d'après les rapports adressés au Ministre de l'Instruction publique par les 490 inspecteurs chargés de visiter les écoles de France, à la fin de 1833*, Paris, Hachette, 1837.
- MACÉ Jean, *Les idées de Jean-François, II La demi-instruction*, Paris, Vauchez, 1872.
- MACÉ Jean, VAUCHEZ Emmanuel, *Cercle parisien de la Ligue de l'Enseignement, Enquête sur l'obligation, la gratuité et la laïcité de l'enseignement primaire*, Paris, A. Chaix, 1880.
- MEUNIER Louis-Arsène, *Lutte du principe clérical et du principe laïque dans l'enseignement*, Paris, Dentu, 1864.
- Procès-verbaux du comité d'Instruction publique de l'Assemblée législative, 1791-1792* (ed. James GUILLAUME), Paris, Imprimerie nationale, 1889.
- Procès-verbaux du Comité d'Instruction publique de la Convention nationale, 1792-1795* (ed. James GUILLAUME), 5 vol., Paris, Imprimerie nationale, 1891-1907.
- Procès-verbaux du Comité d'Instruction publique de l'Assemblée législative et de la Convention publiés et annotés par James Guillaume (nouvelle édition)*, ed. Josiane Boulad-Ayoub et Michel Grenon, préface de Michel Vovelle, 9 vol., L'Harmattan, 1997.
- Programme d'enseignement de l'association fraternelle des instituteurs, institutrices et professeurs socialistes*, précédé de *Aux instituteurs, l'association des institutrices, instituteurs et professeurs socialistes* (cote BN L<sup>b</sup>55 6083), publiés également en annexe de l'édition 1972 des *Souvenirs d'un révolutionnaire*, de Gustave Lefrançais (voir à ce nom).
- PROUDHON Pierre-Joseph, *Idée générale de la révolution au XIXe siècle*, in *Œuvres complètes*, Slatkine, Genève-Paris, 1982, tome II.
- PROUDHON Pierre-Joseph, *Jésus et les origines du christianisme*, Paris, Havard, 1896 (ouvrage posthume).
- PROUDHON Pierre-Joseph, *La Justice dans la révolution et dans l'Eglise*, in *Œuvres complètes*, Slatkine, Genève-Paris, 1982, tomes VIII-1 à VIII-4.
- PROUDHON Pierre-Joseph, *Le christianisme et l'Eglise, le boulevard de l'autorité* (sélection de textes par Marcel Devalois), Ed. L'Idée libre, 1930.
- Proudhon et l'enseignement du peuple, pages choisies*, ed. Chiron, 1920 (cote BN MICR 8°R 29925).
- QUINET Edgar, *De la révolution*, préface de Claude Lefort, Paris, Belin, 1987.

- QUINET Edgar, *L'enseignement du peuple*, suivi de *La révolution religieuse au XIXe siècle*, introduction de Daniel Lindenberg, Paris, Hachette, 2001, 270 p.
- RENAN, *Histoire et parole, Œuvres diverses*, introduction de Laudyce Retat, Paris, Laffont, coll. « Bouquins », 1984 [contient notamment : *Cahiers de jeunesse* ; *L'avenir de la science* ; *La vie de Jésus* ; *Dialogues philosophiques...*].
- RENDU Eugène, *Manuel de l'enseignement primaire*, significativement sous-titré « à l'usage des instituteurs, des directeurs d'écoles normales, des inspecteurs, des curés et des maires », Paris, Hachette, 1858.
- RENOUVIER Charles, *Manuel Républicain*, Paris, Imprimeurs réunis, 1848 (2e édition augmentée).
- ROBIN Paul, *L'enseignement intégral*, Paris *Revue de Philosophie positive* (1869, 1870 et 1872).
- SPULLER Eugène, *Au Ministère de l'Instruction Publique, discours, allocutions, circulaires*, Paris, Hachette, 1888, 2 volumes.
- TOCQUEVILLE Alexis de, *L'Ancien Régime et la Révolution*, Paris, Gallimard, 1952.
- VACHEROT Etienne, *La Religion*, Paris, Chamerot et Lauwereyns, 1869.
- VINET Alexandre, *Essai sur la manifestation des convictions religieuses et sur la séparation de l'Eglise et de l'Etat envisagée comme conséquence nécessaire et comme garantie du principe*, Paris, Paulin, 1842.
- WYROUBOFF Grégoire-Nicolas, *Stuart Mill et la philosophie positive*, précédé de *Auguste Comte et Stuart Mill*, par Emile Littré, Paris, G. Baillière, 1866.

#### 4.2. sources secondaires

- AGULHON Maurice, *Marianne au combat*, Paris, Flammarion, 1979.
- ANDERSON Robert, « The conflict in education, catholic secondary schools (1850-1870), a reappraisal », in Theodore ZELDIN (dir.), *Conflicts in French Society*, London, Allen and Unwin, 1970, p. 51-93.
- ARBOUSSE-BASTIDE Paul, *La doctrine de l'éducation universelle dans la philosophie d'Auguste Comte* [tome 1 : *De la foi à l'amour (jusqu'en 1848)* ; tome 2 : *De l'amour à la foi*], Paris, PUF, 1957.
- ARNOLD Matthew, *The popular education in France*, Complete prose works of Matthew Arnold, tome 2, Democratic Education, University of Michigan Press, 1962.
- AULARD Alphonse, *La Révolution française et les congrégations*, Paris, Cornely, 1903.
- AULARD Alphonse, *Le Christianisme et la Révolution française*, Paris, F. Rieder, 1925.
- AULARD Alphonse, *Le Patriotisme français de la Renaissance à la Révolution*, Paris, E. Chiron, 1921.
- BABEAU Albert, *L'école de village pendant la Révolution*, Paris, Perrin, 1885.
- BACZKO Bronislav, *Une éducation pour la démocratie : textes et projets de l'époque révolutionnaire*, Paris, Genève, Droz, 2000 [éd. originale : 1982].
- BADINTER Robert et Elisabeth, *Condorcet, un intellectuel en politique*, Fayard, 1988.
- BAEQUE Antoine de, *L'an I des Droits de l'Homme*, Paris, Presse du CNRS, 1988.
- BAKER Keith Michael, *Condorcet, Raison et politique*, présentation de F. FURET, Hermann, Paris, 1988 (éd. originale : Université de Chicago, 1975).
- BARNARD H. C., *Education and the French revolution*, Cambridge U. Press.
- BAUBÉROT Jean, *Histoire de la laïcité française*, Paris, PUF, 2000.
- BAUBÉROT Jean, *La morale laïque contre l'ordre moral*, Paris, Seuil, 1997.
- BAUBÉROT Jean, *Vers un nouveau pacte laïque ?* Paris, Seuil, 1990.
- BAUBÉROT Jean, « Vinet et la laïcisation », in R. Reymond (ed.), *Relectures d'Alexandre Vinet*, Lausanne, L'Age d'Homme, 1993, p. 155-169.
- BAUBÉROT Jean, GAUTHIER Guy, LEGRAND Louis, OGNIER Pierre, *Histoire de la laïcité*, CRDP Franche-Comté, 1994.
- BAUBÉROT Jean, MATHIEU Séverine, *Religion, modernité et culture au Royaume-Uni et en France (1800-1914)*, Paris, Seuil, 2002.
- BEDARIDA François et MAITRON Jean (dir.), *Christianisme et monde ouvrier*, Paris, Ed. Ouvrières, 1987.

- BELHOSTE Bruno, « La Révolution et l'éducation, Dernier bilan », in *Histoire de l'Education*, Paris, INRP, n° 53, janvier 1992.
- BENICHOU Paul, *Le Temps des prophètes, Doctrines de l'âge romantique*, Paris, Gallimard, 1977.
- BERNARD Claude, *Victor Cousin ou la religion de la philosophie, avec une anthologie de ses discours à la Chambre des pairs*, avril-mai 1844, Toulouse, P. Universitaires du Mirail.
- BIANCHI Serge, « Les Instituteurs de la Première République, Essai sur les instituteurs et la naissance de l'éducation républicaine en milieu rural (1792-1800) », in *Pour la Révolution française, études en hommage à Claude Mazauric* (Christine LE BOZER et Eric WAUTERS dir.), Université de Rouen, 1998, p. 189-199.
- BIETRY Pierre, *La séparation des Ecoles et de l'Etat*, Paris, Jouve, 1910.
- BLOCH Olivier (ed.), *Images au XIXe siècle du matérialisme du XVIIIe siècle*, Paris, Desclée, 1979.
- BOURGEOIS Emile, *La Liberté d'enseignement, histoire et doctrine*, Paris, E. Cornely, 1902.
- BOUSSINESQ Jean, *La laïcité française, mémento juridique*, Points-Seuil, Paris, 1994.
- BOWMAN Frank Paul, *Le Christ des barricades, 1789-1848*, Paris, Cerf, 1987.
- CAHEN Léon, *Condorcet et la révolution française*, P. Alcan, 1904 (ed. Slatkine reprints, Genève, 1970).
- CAHEN Louis, « La Révolution et le clergé catholique, 1789-1795 », in CAHEN Léon (ed.) *L'œuvre sociale de la Révolution*, Paris, Fontemoigne, 1901.
- CAPERAN Louis, *Histoire contemporaine de la laïcité française* (trois tomes), Paris, Marcel Rivière, 1957 (tome 1 : *La crise du Seize Mai et la révolution républicaine* ; tome 2 : *La Révolution scolaire* ; tome 3 : *La laïcité en marche*).
- CAPERAN Louis, *L'invasion laïque*, Desclée de Brouwer, 1935.
- CASPARD Pierre, « The school in Crisis, Crisis in the Memory of School. School, Democracy and economic Modernity in France from the late Middle Ages to the Present Day », *Paedagogica Historica*, Volume 34, n° 3, 1998, p. 691-710.
- CHALINE Nadine Josette, CHOLVY Gérard, *L'enseignement catholique en France aux XIXe et XXe siècles*, Paris, Cerf, 1995.
- CHARTIER Roger, *Les origines culturelles de la Révolution française*, Paris, Seuil, 1990.
- CHEVALLIER Pierre, *La séparation de l'Eglise et de l'Ecole, Jules Ferry et Léon XIII*, Paris, Fayard, 1981.
- CHOLVY Gérard, *Christianisme et société en France au XIXe siècle, 1790-1914*, Paris, Seuil, 1997 et 2001.
- COBB Richard, *Les armées révolutionnaires*, 2 vol., Paris / La Haye, Mouton, 1961 [l'ouvrage étudie les armées de l'an I et de l'an II comme agent « déchristianisateur »].
- COMPAYRÉ Gabriel, *Histoire critique des doctrines de l'éducation en France depuis le seizième siècle*, 2 volumes, Paris, Hachette, 1879.
- COUSIN Bernard, CUBELLI Monique, MOULINAS René, *La Pique et la Croix, Histoire religieuse de la Révolution française*, Paris, Le Centurion, 1988.
- COUTEL Charles, *La République et l'Ecole* [Anthologie de textes], Paris, Presse-pocket, 1991.
- DANSETTE Adrien, *Histoire religieuse de la France contemporaine, L'Eglise catholique dans la mêlée politique et sociale*, Flammarion, 1965.
- DAVID, Marcel, *Le Printemps de la fraternité, Genèse et vicissitudes, 1830-1851*, Paris, Aubier, 1992.
- DEBIDOUR A., *L'Eglise catholique et l'Etat sous la Troisième République (1870-1906)* (tome 1 : 1870-1889, tome 2 : 1899-1906), Paris, Alcan, 1906 et 1909.
- DEBRAY Régis, « La Laïcité, une exception française ? », in H. BOST (ed.), *Genèse et enjeux de la laïcité*, Genève, Labor et Fides, 1990, p. 199-208 et 214-224.
- DELOYE Yves, *Ecole et citoyenneté, l'individualisme républicain de Jules Ferry à Vichy, controverses*, Paris, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, 1994.
- DELUMEAU Jean, « Déchristianisation ou nouveau modèle de christianisme ? » in *Archives de Sciences sociales des Religions*, 40, 1975, p. 3-20.
- DEMEULAERE-DOUTERE Christine, *Paul Robin (1837-1912), un militant de la liberté et du bonheur*, Publisud, 1994.
- DEROISIN, *Notes sur Auguste Comte*, Paris, Crès, 1939.
- DESPLAND Michel, *L'émergence des sciences de la religion, La Monarchie de Juillet, un moment fondateur*, Paris-Montréal, L'Harmattan, 1999.

- DOMMANGET Maurice, *Auguste Blanqui, Des origines à la Révolution de 1848*, Mouton, 1969.
- DOMMANGET Maurice, *Blanqui et l'opposition révolutionnaire à la fin du Second Empire*, *Cahiers des Annales* n° 14, Paris, A. Colin, 1960, 234 p.
- DOMMANGET Maurice, *Les Grands socialistes et l'éducation*, Paris, A. Colin, 1970 [pour la période concernée : Babeuf ; Fourier ; Considérant ; Owen ; Blanqui ; Marx et Engels ; Proudhon ; Jaurès ; Albert Thierry].
- DOMMANGET Maurice, *Les Idées politiques et sociales d'Auguste Blanqui*, Paris, M. Rivière, 1957.
- DUBOIS Jean, *Le Vocabulaire politique et social en France de 1869 à 1872, à travers les œuvres des écrivains, les revues et les journaux*, Paris, Larousse, 1962.
- DUMAZEDIER Joffre (dir.), *La leçon de Condorcet, une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république*, Paris, L'Harmattan, 1994.
- DUPONT André, *Rabaut Saint-Etienne, 1743-1793, Un protestant défenseur de la liberté religieuse*, Labor et Fides, 1989.
- DURAND-PRINBORGNE Claude, *La Laïcité*, Paris, Dalloz, 1996.
- DUVEAU Georges, *La Pensée ouvrière sur l'éducation pendant la Seconde République et le Second Empire*, Paris, Domat, 1948.
- FAVRET-SAADA Jeanne, « La Concorde fait rage : sur le nouveau pacte laïque », in *Les Temps Modernes*, oct.-nov. 1999, p. 115-160.
- FIALA Pierre, « Les termes de la laïcité, différenciation morphologique et conflits sémantiques », in *Mots*, Les Langages du politique, n° 27, juin 1991, p. 41-56.
- FLAMMANT Thierry, *L'École Emancipée, une contre-culture de la belle époque*, Les Méné-dières, 1982.
- FOUCHER Louis, *La philosophie catholique en France au XIXe siècle avant la renaissance thomiste et dans son rapport avec elle (1800-1880)*, Paris, Vrin, 1955.
- FURET François, *La Gauche et la Révolution au XIXe siècle, Edgar Quinet et la question du jacobinisme, 1865-1870*, Hachette, 1986 (réédition 2001).
- FURET François, *La Révolution en débat* (articles parus dans *Le Débat*, notamment « Burke ou la fin d'une seule histoire de l'Europe », p. 127-154), Paris, Gallimard, 1998.
- FURET François, OZOUF Jacques, *La République des instituteurs*, Paris, Gallimard-Le seuil, 1992.
- FURET François, OZOUF Jacques, *Lire et écrire, l'alphabétisation des Français de Calvin à Jules Ferry*, Paris, Ed. de Minuit, 1977.
- GALANTE GARRONE Alessandro, *Gilbert Romme, Histoire d'un Révolutionnaire*, Paris, Flammarion, 1971.
- GAUTHIER Guy, NICOLET Claude, *La laïcité en mémoire*, Paris, Edilig, 1987.
- Genèse et enjeux de la laïcité*, Actes du colloque tenu à Montpellier les 2 et 3 mars 1990, Genève, Labor et Fides, 1991.
- GIRARD Louis, *Les Libéraux français, 1814-1875*, Paris, Aubier, 1983.
- GODECHOT Jacques, *Les institutions de la France sous la Révolution et l'Empire*, Paris, PUF, 1968.
- GONTARD Maurice, *L'enseignement primaire en France de la Révolution à la loi Guizot (1789-1833), des petites écoles d'Ancien Régime aux écoles primaires de la monarchie bourgeoise*, Lyon, Audin, 1959.
- GONTARD Maurice, *L'enseignement secondaire en France de la fin de l'Ancien Régime à la loi Falloux, 1750-1850*, Paris, Edisud, 1984.
- GONTARD Maurice, *Les écoles primaires de la France bourgeoise*, Toulouse, CRDP, 1976.
- GONTARD Maurice, *L'Œuvre scolaire de la Troisième République, l'enseignement primaire en France de 1876 à 1914*, Toulouse, CRDP, 1971.
- GOUGH Austin, « Bishop Pie's campaign against the Nineteenth Century », in Theodore ZELDIN (ed), *Conflicts in French Society*, London, G. Allen and Unwin, 1970.
- GOUGH Austin, *Paris et Roma, Les catholiques français et le pape au XIXe siècle*, Paris, l'Atelier, 1996.
- GOUHIER Henri, *La vie d'Auguste Comte*, Paris, Vrin, 1997 (1re édition : 1931).
- GOULEMOT Jean-Marie, « Place, analyse et statut du matérialisme dans quelques lectures du XVIIIe siècle et de la Révolution (1801-1876) », in O. BLOCH ed., *Images au XIXe siècle du matérialisme du XVIIIe*, Desclée, 1979, p. 57-69.

- GRANGE Juliette, *Auguste Comte, la politique et la science*, Paris, Odile Jacob, 2000, 319 p.
- GRANDIÈRE Marcel, *L'idéal pédagogique en France au XVIIIe siècle*, Oxford, Voltaire Foundation, 1998 (Studies on Voltaire and the Eighteenth Century, 361).
- GRATEAU Philippe « Les Français et l'instruction d'après les cahiers de doléances de 1789 », in *Eglise, Education, Lumières, Histoires culturelles de la France, 1500-1830* (Alain CROIX, André LESPAGNOL, Georges PROVOST dir., en l'honneur de Jean Quemar), Presses Universitaires de Rennes, 1999, p. 139-145.
- GRECH Jean, *L'éducation morale scolaire de la Loi Guizot à la Guerre de 1914-1918*, thèse de Sciences de l'éducation sous la direction de Claude LELIÈVRE, Université Paris V, 2002.
- GRIMAUD Louis, *Histoire de la liberté d'enseignement en France*, B. Arthaud, Grenoble 1944, 6 volumes (éd. originale : Paris, A. Rousseau, 1891).
- GRONDEUX Jérôme, *La Religion des intellectuels français au XIXe siècle, essai sur les origines de la modernité religieuse*, Paris, Privat, 2002.
- GRUNDER Hans-Ulrich, « Paul Robin, – Libertäre Reformpädagoge, anarchistischer Erzieher, Kämpfer in Cempuis », in KLEMM Ulrich, *Anarchismus und Pädagogik, Studien zur Rekonstruktion einer vergessenen Tradition*, Dipa V., Frankfurt-am-Main, 1991, p. 73-84.
- GUILLAUME James, *Introductions aux Procès-verbaux de l'Assemblée législative et de la Convention...* (De larges extraits des introductions des tomes I à VI ont été publiés en leur temps par la *Revue Pédagogique* (août-septembre 1892, septembre-octobre 1894, janvier-avril 1897, septembre-octobre 1901, août-septembre 1904, avril-mai 1907)).
- GUILLAUME James, *Etudes révolutionnaires*, Paris, Stock, 1908-1909.
- GUILLAUME Pierre, *Médecine, Eglise et foi, XIXe-XXe siècles*, Aubier, 1990.
- HARTEN Hans-Christian, *Elementarschule und Pädagogik in der französischen Revolution*, Oldenberg, München, 1990.
- HARTEN Hans-Christian, *Les écrits pédagogiques sous la révolution*, 2 vol., INRP, 1989.
- HAUBTMANN Pierre, *Pierre-Joseph Proudhon, 1849-1865*, 2 vol., Paris, Desclée de Brouwer, 1988.
- HEBRARD Jean, « La Révolution expliquée aux enfants : les catéchismes de l'an II », in M.-F. LEVY (dir.), *L'enfant, la famille et la Révolution*, Paris, Olivier Orban, 1990, p. 171-192.
- HERMON-BELOT Rita, *L'Abbé Grégoire, La politique et la vérité*, Paris, Seuil, 2000.
- HIPPEAU Célestin, *La Révolution française et l'éducation nationale*, Paris, Charavay Frères, 1883.
- HOLMES Stephen, *Benjamin Constant et la genèse du libéralisme moderne*, PUF, 1994 (éd. originale : Yale University, 1984).
- JAURÈS Jean, *Histoire socialiste de la Révolution française*, édition revue et annotée par P. Soboul, 2 vol., Paris, Messidor, 1984-1985.
- JOURDAN, *Le budget de l'instruction publique et des établissements scientifiques et littéraires depuis la fondation de l'Université jusqu'à nos jours*, Paris, 1857.
- JOUTARD Philippe (dir.), *Histoire de la France Religieuse*, tome 3, *Du roi très chrétien à la laïcité républicaine, XVIIIe-XIXe siècles* (Jacques LE GOFF et René RÉMOND ed.), Paris, Seuil, 1991, 552 p.
- JULIA Dominique, « Eglises, société, Education à l'époque moderne, la transformation des collèges aux XVIe et XVIIe siècles », in AVANZINI Guy (ed.), *Pédagogie chrétienne, Pédagogues chrétiens, Actes du colloque d'Angers* (sept. 1995), Editions Don Bosco, 1996, p. 61-84.
- JULIA Dominique, *Les trois couleurs du tableau noir*, Paris, Belin, 1981.
- JULIA Dominique (dir.), BERTRAND H., BONIN S., *Atlas de La Révolution française*, vol. 2 : *L'Enseignement* ; vol. 9 : *La Religion* ; Paris, ed. de l'Ecole des Hautes Etudes, 1987.
- JULIA Dominique, « L'éducation révolutionnaire, fille de Sparte ou héritière des Lumières », in M.-F. LEVY (dir.), *L'enfant, la famille et la Révolution*, Paris, Olivier Orban, 1990, p. 107-121, et « L'institution du citoyen, instruction publique et éducation nationale dans les projets de la période révolutionnaire (1789-1795) », *ibid.*, p. 123-170.
- KINTZLER Catherine, *Condorcet – L'instruction publique et la naissance du citoyen*, Paris, Gallimard, 1984.
- KIRSCHLEGER Pierre-Yves, *La religion de Guizot*, Genève, Labor et Fides, 1999.
- LALOUETTE Jacqueline, *La Libre Pensée en France 1848-1940*, Paris, A. Michel, 1997.

- LALOUETTE Jacqueline, « La Libre Pensée et la Révolution », in *Le Dix-neuvième Siècle et la Révolution* (coll.), Paris X-Nanterre, 1999, p. 219-239.
- LALOUETTE Jacqueline, *La République anticléricale, XIXe-XXe siècles*, Paris, Seuil, 2002.
- LANFREY André, *Les catholiques français et l'école, 1902-1914*, Paris, Cerf, 1990.
- LANGLOIS Claude, « Catholiques et laïcs », in *Les Lieux de Mémoire*, Pierre Nora ed., t. III-1, Paris, Gallimard, 1992, p. 141-183.
- LANGLOIS Claude, BAUBÉROT Jean, ENCREVE André, CHOLVY Gérard et al., *Christianisme et pouvoir politique*, Lille, Université de Lille III, 1974.
- LARKIN Maurice, *Church and State after the Dreyfus Affair, The Separation issue in France*, London, Macmillan Press, 1974.
- LATREILLE André, RÉMOND René, *Histoire du catholicisme en France, La période contemporaine*, Paris, SPES, 1962.
- LEFEBVRE Claude, *Le directoire*, Paris, A. Colin, 1971.
- LEFLON Jean, *Histoire de l'Eglise*, tome 20 : *La Crise révolutionnaire 1789-1846*, Paris, Bloud et Gay, 1951.
- LENIAUD Jean-Michel, *L'administration des cultes pendant la période concordataire*, Paris, Nouvelles éditions latines, 1988.
- LEGOFF Jacques, RÉMOND René (ed.), *Histoire de la France religieuse*, tome III, *Du roi très chrétien à la laïcité républicaine* (XVIIIe-XIXe siècles), Paris, Seuil, 1991.
- LEGRAND Louis, *L'influence du positivisme dans l'œuvre scolaire de Jules Ferry, Les origines de la laïcité*, Paris, M. Rivière, 1961.
- LEHEMBRE Bernard, *Naissance de l'école moderne, les textes fondamentaux, 1791-1804*, Paris, Nathan, 1989.
- LELIÈVRE Claude, « De Condorcet à Ferry et de Ferry à Condorcet », in DUMAZEDIER Joffre (dir.), *La leçon de Condorcet*, Paris, L'Harmattan, 1994, p. 49-60.
- LELIÈVRE Claude, *Histoire des institutions scolaires*, Paris, Nathan, 1990.
- LELIÈVRE Claude, *Jules Ferry, La République éducatrice*, Paris, Hachette, 1988.
- LELIÈVRE Claude, « La troisième guerre scolaire a-t-elle déjà eu lieu ? Les enjeux des luttes scolaires en 1907-1904 à travers la presse de la Somme », in LELIÈVRE Claude et WALTER Eric, *La presse picarde, mémoire de la république*, Cursa, Amiens, 1983.
- LELIÈVRE Claude, NIQUE Christian, *Histoire biographique de l'enseignement en France*, Paris, Retz, 1990.
- LELIÈVRE Claude, NIQUE Christian, *La République n'éduquera plus, La fin du mythe Ferry*, Paris, Plon, 1993.
- L'enseignement catholique en France aux XIXe et XXe siècles*, Actes du colloque organisé par la Société d'Histoire Religieuse de la France, Toulouse, 18-20 mars 1994.
- LEVY Marie-Françoise (dir.), *L'enfant, la famille et la Révolution*, Paris, Olivier Orban, 1990.
- LOEFFEL Laurence, *La Question du fondement de la morale laïque sous la Troisième République, 1870-1914*, Paris, PUF, 2000.
- MAYEUR Françoise, *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France*, tome III : *De la Révolution à l'école républicaine*, Paris, Nouvelle Librairie de France, 1981.
- MAYEUR Jean-Marie, *L'abbé Lemire, 1853-1928, un prêtre démocrate*, Paris, Casterman, 1968.
- MAYEUR Jean-Marie, *La question laïque, XIXe-XXe*, Paris, Fayard, 1997.
- MAYEUR Jean-Marie, *La séparation des Eglises et de l'Etat*, Paris, les éditions ouvrières, 1991.
- MATHIEZ Albert, *La Révolution et l'Eglise*, Paris, A. Colin, 1910.
- MATHIEZ A., « Le culte de l'Être suprême », in *Etudes sur Robespierre*, Paris, 1973, Editions Sociales.
- MAURAIN Jean, *La politique ecclésiastique du Second Empire de 1852 à 1869*, Paris, Alcan, 1930, 989 p.
- MEJEAN Violette L., *La Séparation des Eglises et de l'Etat. L'œuvre de Louis Méjean, dernier directeur de l'administration autonome des cultes*, Préface de Gabriel Le Bras, Paris, PUF, 1959.
- MERLE Gabriel, *Emile Combes*, Paris, Fayard, 1995.
- MONNIER Raymonde, « L'école du citoyen », in M.-F. LEVY (dir.), *L'enfant, la famille et la Révolution*, Paris, Olivier Orban, 1990, p. 193-206.

- MONTANT Gérard *L'école, les enseignants, la formation professionnelle et l'apprentissage dans les congrès et la presse de la CGT de 1895 à 1921*, thèse dactylographiée, sous la direction de C. Lelièvre, Université Paris V, 2001.
- MORANGE Jean et CHASSAING Jean-François, *Le mouvement de réforme de l'enseignement en France 1760-1798*, Paris, PUF, 1974, 198 p. [comprend en réalité deux études distinctes : « La réforme de l'enseignement à la fin de l'Ancien Régime et les milieux parlementaires » (Jean MORANGE) et « Les manuels de l'enseignement primaire de la Révolution et les idées révolutionnaires » (Jean-François CHASSAING)].
- MORNET Daniel, *Les origines intellectuelles de la Révolution française*, La Manufacture, 1989.
- MOULET Alfred, *L'Idée de Dieu et l'éducation rationnelle*, préface de F. Buisson, 1904.
- MOULINET Daniel, *Les classiques païens dans les collèges, le combat de Mgr Gaume*, Cerf, 1995.
- NICOLET Claude, *Histoire, Nation, République*, Paris, O. Jacob, 2000.
- NICOLET Claude, *L'Idée républicaine en France (1789-1924), Essai d'histoire critique*, Gallimard, 1982.
- NIQUE Christian, *Comment l'Ecole devint une affaire d'Etat*, Nathan, 1990.
- NIQUE Christian, *L'impossible gouvernement des esprits, Histoire politique des Ecoles Normales*, Paris, Nathan, 1991.
- NORA Pierre, « Le Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson, cathédrale de l'école primaire », in P. NORA (ed.), *Les Lieux de Mémoire*, tome 1 : *La République*, Paris, Gallimard, 1984, p. 353-378.
- OGNIER Pierre, « Le trou de mémoire de la laïcité scolaire », in *Pour une philosophie de l'éducation* (coll.), CNDP Bourgogne, 1993, p. 323-335.
- OZOUF Jacques et Mona, *Nous, les maîtres d'école, autobiographies d'instituteurs de la belle époque*, Paris, Julliard, 1967.
- OZOUF Mona, *L'école, l'Eglise et la République, 1871-1914*, Paris, Cana, 1982.
- OZOUF Mona, *L'homme régénéré, Essais sur la Révolution française*, Paris, Gallimard, 1989.
- PENA-RUIZ Henry, *Dieu et Marianne*, Paris, PUF, 1999.
- PLONGERON Bernard, *Conscience religieuse en révolution, Regard sur l'historiographie religieuse de la Révolution française*, Paris, Picard, 1989.
- PLONGERON Bernard, *Théologie et politique au siècle des Lumières, 1770-1820*, Genève, Droz, 1973.
- PRELOT Marcel, *Le libéralisme catholique*, Paris, A. Colin, 1969.
- PROST Antoine, *L'enseignement en France 1800-1967*, A. Colin, 1968.
- POULAT Emile, article *Laïcité*, in *Encyclopedia Universalis*.
- POULAT Emile, *La Solution laïque et ses problèmes*, Paris, Berg international, 1999.
- POULAT Emile, *Liberté – Laïcité, La guerre des deux « France » et le principe de la modernité*, Paris, Cerf-Cujas, 1987.
- PY Gilbert, *Rousseau et les éducateurs, Essai sur la fortune des idées pédagogiques de Jean-Jacques Rousseau en France et en Europe au XVIIIe siècle*, Voltaire Foundation, Oxford, 1997.
- RAPPOPORT Charles, *Jean Jaurès, l'homme, le penseur, le socialiste*, préface de Claudie Weill, Paris, Anthropos, 1984 [éd. originale : 1915].
- REBOUL Fabienne, « Guizot et l'instruction publique », in Colloque de la fondation Guizot-Val Richer, *François Guizot et la culture politique de son temps*, textes rassemblés et présentés par Marine Valensine, Paris, Gallimard / Le Seuil, 1991, p. 163-184.
- REBOUL Fabienne, *La Vie quotidienne des premiers instituteurs, 1833-1882*, préface de Mona Ozouf, Paris, Hachette, 1989.
- RÉMOND René, *L'anticléricalisme en France de 1815 à nos jours*, Paris, Fayard, 1976.
- RIGAULT Georges, *Histoire générale de l'Institut des frères des écoles chrétiennes*, Paris, Plon, 1945, t. V.
- ROBESPIERRE Maximilien, *Textes Choisis*, Paris, Editions Sociales, 1974 [contient notamment le discours du 18 floréal an II « Sur le culte de l'Être suprême »].
- ROHR Jean, *Victor Duruy, Ministre de Napoléon III, essai sur la politique de l'Instruction Publique au temps de l'Empire libéral*, Paris, Pichon, 1967.
- ROSANVALLON Pierre, *Le Moment Guizot*, Paris, Gallimard, 1985.

- SCIOUT Ludovic, *Histoire de la Constitution civile*, 1872.
- SICARD Augustin, *L'ancien clergé de France, les évêques pendant la Révolution*, 2 vol., Paris, Victor Lecoffre, 1894.
- SICARD Germain, « L'offensive de laïcisation de 1870-1871 », in CHOLVY Gérard et CHALINE Nadine Josette, *L'enseignement catholique en France aux XIXe et XXe siècles*, Paris, Cerf, 1995, p. 35-46.
- TACKETT Timothy, *La Révolution, L'Eglise, la France, le serment de 1791*, Paris, Cerf, 1986.
- TAINÉ Hippolyte, *Les origines de la France contemporaine*, en particulier : *Le régime moderne*, t. 2 : *L'Eglise, L'école*, Paris, Hachette, 1894.
- THEIS Laurent, « Guizot et le problème religieux », in Colloque de la fondation Guizot-Val Richer, *François Guizot et la culture politique de son temps*, textes rassemblés et présentés par Marine VALENSINE, Paris, Gallimard / Le Seuil, 1991, p. 251-263.
- THOMPSON Ann, « La tradition du XVIIIe siècle dans le matérialisme médical du début du XIXe siècle », in O. BLOCH ed., *Images au XIXe siècle du matérialisme du XVIIIe*, Desclée, 1979, p. 91-101.
- VOVELLE Michel, *La déchristianisation de l'an II*, Paris, Hachette, 1972.
- VOVELLE Michel, *La Révolution contre l'Eglise, de la raison à l'Etre suprême*, Bruxelles, Complexe, 1988.
- WEILL Georges, *Histoire de l'enseignement secondaire en France*, Payot, 1921.
- WEILL Georges, *Histoire de l'idée laïque en France*, Alcan, 1925.
- WEILL Georges, *Histoire du catholicisme libéral en France, 1828-1918*, préface de R. Rémond, Genève, Slatkine reprints, 1979 (éd. originale 1909).
- WEILL Georges, *Histoire du parti républicain en France*, Paris, Alcan, 1900.
- ZELDIN Theodore (dir.), *Conflicts in french Society, anticlericalism, education and moral in the nineteenth century*, London, Allen and Unwin, 1970.
- ZELDIN Theodore, *Histoire des passions françaises*, Encre, 1979 [en particulier, dans le tome V (*Anxiété et Hypocrisie*), le chapitre 6, « Religion et anticléricalisme », p. 251-315].
- ZIND Pierre, *L'Enseignement religieux dans l'Instruction Publique en France de 1850 à 1873*, Centre d'Histoire du catholicisme, Lyon, 1971.

## 5. Grande-Bretagne

### 5. 1 Sources primaires

- ARNOLD Matthew, *Culture and Anarchy*, ed. Dover Wilson, Cambridge, 1971.
- ARNOLD Matthew, *The popular education in France, Complete Works of Matthew Arnold*, tome 2, *democratic education*, University of Michigan Press, 1962, 417 p. [traite également de l'éducation primaire anglaise].
- BENTHAM Jeremy, *Chrestomathia*, London, Payne and Foss, 1815.
- BENTHAM Jeremy, *Church of England-ism, and its catechism examined, preceded by the strictures on the exclusionary system as pursued in the National Society schools*, London, Elfinham Wilson, 1818.
- BENTHAM Jeremy, *Analysis of the influence of the natural religion on the temporal happiness of mankind*, London, R. Carlile, 1822, 140 p. [publié sous le nom de P. Beauchamp].
- BRADLAUGH Charles, *The Bible, what it is, by Iconoclast* [Charles Bradlaugh], London, Holyoake, 1861.
- BRADLAUGH Charles, *Debat between the Rev. J. H. Rutherford and Iconoclast*, London, Barker, s. d.
- BURKE Edmond, *Réflexions sur la Révolution de France et sur les procédés de certaines sociétés à Londres relatifs à cet événement*, Michel DEROUARD ed. (traduction Pierre Dupont 1790), Ed. Authentica, 1988.
- CARLILE Richard, *Adress to men of science* (1821), texte intégral dans SIMON Brian, *The radical education in Britain*, London, Lawrence & Wishart, 1972, p. 93-137.

- COLERIDGE Samuel, *On the Constitution of the Church and State, according to the idea of -each, Coleridge's writings*, vol.1 : *politics and society*, Macmillan, 1990 (éd. originale : 1829).
- COMBE George, *Remarks on national education, being an Enquiry into the Right and the Duty of Government to educate the People*, Edinburgh, 1847.
- COMBE George, *What should secular education embrace ?*, Edinburgh, 1848.
- DARWIN Erasmus, *The conduct of female education in boarding schools*, London, Routledge / Thomas Press reprints, 1992.
- EDGEWORTH Richard Lowell et Maria, *Practical education*, London, Routledge / Thomas Press reprints, 1992 [réédition en fac-similé de la seconde édition, 1801].
- ENGELS Friedrich, *La situation de la classe laborieuse en Angleterre*, Paris, Ed. Sociales, 1960 (éd. originale 1845).
- FABIAN SOCIETY, *Fabian Tracts (1884-1899)*, London, 1899 [BN 8-R-29641(1-86)]. En particulier les *Tracts* n° 42 *Christan Socialism* (conférence de Stewert D. Headlam, ancien membre du *School Board* de Londres), et n° 55 (septembre 1894) : *The workers'School Board Programm* (anonyme).
- GLADSTONE William, *Correspondance on Church and religion, selected and arranged by D. C. Lathbury*, London, John, Murray, 2 vol., 1910.
- GLADSTONE William, *The state in its relation with the Church*, London, J. Murray, 2 vol., 1838.
- GODWIN William, *De la justice politique*, Presses de l'Université de Laval, 1972 [texte original : *Enquiry concerning political justice and its influence on general virtue and happiness*, London, 1793 ; trad. fr. (non intégrale, inédite) de Benjamin Constant].
- HOLYOAKE Georges Jacob, *Sixty years of an agitator's life*, 2 vol., London, Fisher Unwin, 1906.
- KAY Joseph, *The Education of the poor in England and in Europe*, London, Hatchad and Son, 1846.
- KAY-SHUTTLEWORTH James, *Public education as affected by the minutes of the committee of privy council from 1846 to 1852, with suggestions as to future policy*, London, Longman, 1853.
- LOVETT William, COLLINS John, *Chartism, a new organisation for the people*, introduction d'Asa Briggs, Leicester Univ. Press, 1969 (éd. originale : 1840).
- LOVETT William, *Life and struggles of William Lovett in his Pursuit of Bread, Knowledge and Freedom*, London, MacGibbon and Kee, s. d. (éd. originale : 1876).
- MACAULAY Catherine, *Letters on education*, 1790.
- MILL James, « Education », *Encyclopaedia Britannica*, 1818.
- MILL James, *Schools for all, in preference to schools for Churchmen only, or the state of the controversy between the advocate for the Lancasterian system of universal education, and those who have set up an exclusive and partial system under the name of the Church and Dr Bell*, London, Longman and Co, 1812.
- MILL John Stuart, *Auguste Comte et le positivisme*, traduction Georges Clemenceau (1869), présentation Michel Bourdeau, L'Harmattan, 1999.
- MILL John Stuart, *Collected edition of the works of J. S. Mill*, John M. Robson et Jack Shallinger (ed.) ; Toronto University Press, 1981.
- MILL John Stuart, *De la Liberté*, Gallimard (Folio-essais), Paris, 1990 [éd. originale : 1859].
- MILL John Stuart, *Trois Essais sur la religion*, Paris, Germain Baillère, 1875 [ouvrage pos-thume].
- MORRIS William, *Manifesto of the Socialist League (1884) in E. P. THOMPSON, William Morris, Romantic to Revolutionary*, Merlin Press, 1977 (2e éd. ; éd. originale 1955).
- National Reformer, Secular advocate and Freethought journal* (ed. Charles Bradlaugh) (cote BN Nd 239).
- OWEN Robert, *Selected Writings* (Gregory Claeys ed.), 4 vol., London, W. Pickering, 1993.
- PAINE Thomas, *Les droits de l'homme*, traduction Bernard Vincent, PU Nancy, 1991 (éd. originale 1791 et 1792).
- PAINE Thomas, *Le Siècle de la raison* (The Age of reason), traduction Bernard Vincent, PU Nancy, 1994 (éd. originale 1794 et 1796).
- PAINE Thomas, *Writings* (ed. Conway), 4 vol., New York, G. Potner, 1894-1896.
- PECK Francis, *Religious education in elementary schools*, London, Striham, 1876.
- RANDALL Ann Francis [pseudonyme de Mary ROBINSON], *Lettre aux femmes d'Angleterre sur l'injustice de la subordination intellectuelle* (*Letter to the women of England on the injustice of mental subordination*), London, 1799.

- RENDU Eugène, *De l'instruction primaire à London dans ses rapports avec l'état social*, Paris, Hachette, 1853.
- ROEBUCK Arthur, *Speech on national education*, London, Royal exchange, 1833 (cote BN Ng 499).
- TEMPLE Frederick et alii, *Essays and Reviews*, London, Longman, 1861.
- WALLAS Graham, *The life of Francis Place*, London, Longman, Green and Co, 1898, 415 p.
- WILLIAMS David, *Lectures on education, read to a society for promoting reasonable and humane improvement in the discipline and instruction of youth*, London, J. Belt, 1789.
- WOLLSTONECRAFT Mary, *Défense des droits de la femme*, Paris, Payot, 1976 (*A vindication of the rights of woman*, 1792)
- WOLLSTONECRAFT Mary, *Political writings*, introduction de Janet Todd, Oxford U. P., 1994 [contient notamment : *A vindication of the right of man, in a letter to the right honourable Edmund Burke*].

## 5. 2. Sources secondaires

- ADAMS F., *History of the elementary schools contest in England*, London, 1972 (éd. originale 1882).  
F. Adams fut le secrétaire honoraire de la *National Education League*.
- ADAMSON John William, *English education, 1789-1902*, Cambridge, 1930 (réédition utilisée : 1964).
- BAIN Alexander, *James Mill, a biography*, London, Longman, Green and Co, 1882.
- BARNARD H. C., *A History of english education*, University of London Press, 1961.
- BAUBÉROT Jean et MATHIEU Séverine, *Religion, modernité et culture au Royaume-Uni et en France, 1800-1914*, Seuil, 2002.
- BAUMGARDT David, *Bentham and the ethics of today*, Princeton U.P., 1952.
- BELCHEM John, *Popular radicalism in nineteenth century Britain*, Macmillan Press, London, 1996.
- BELLAMY Joyce M., SAVILLE John (dir.), *Dictionary of labour biography*, 7 vol. 1972-1984, London, Macmillan, 1972-1993.
- BELLAMY Joyce M., SAVILLE John (dir.), *Dictionnaire biographique du mouvement ouvrier international* (2 vol.), coll. Maïtron, Paris, Editions Ouvrières, 1980.
- BOSC Yannick, « Thomas Paine et les Constitutions de 1793 et 1795 : critique de la République formelle », in VINCENT Jean-Marie (ed.), *Thomas Paine ou la République sans frontières*, P. U. Nancy / Ligue des Droits de l'Homme, 1993, p. 79-84.
- BRENNAN E. J. T., *Education for national efficiency, The contribution of Sydney and Beatrice Webb*, London, The Athlone Press, 1975.
- BROWN Richard, *Church and State in modern Britain 1700-1850*, London, Routledge, 1991.
- BROWN Richard, *Society and economy in modern Britain, 1700-1850*, London, Routledge, 1991.
- CARRE Jacques et al., *Religion et culture au Royaume-Uni, 1800-1914*, Paris, SEDES, 2001.
- CHADWICK Owen, *John Henry Newman*, Paris, le Cerf, 1989.
- CHARLOT Monica, *Religion et Politique en Grande-Bretagne*, Paris, Presses de la Sorbone nouvelle, 1994.
- CHITNIS Anand C., *The scottish Enlightenment, a social history*, London, Croom Helm, 1976.
- CLAES Gregory, *Citizens and Saints, Politics and anti-politics in early British socialism*, Cambridge University Press, 1989.
- COCKSHUT A.O.J., *The Unbelievers, English agnostic thought, 1840-1870*, New York University Press, 1966, 192 p.
- CONWAY Moncure Daniel, *The Life of Thomas Paine*, New York / London, 1892 (Routledge reprints, 1996).
- CRUICKSHANK Marjorie, *Church and State in english Education, 1870 to the present day*, London, Macmillan, 1963, 200 p.
- DOLLEANS Edouard, *Le chartisme (1830-1848)*, deux tomes, Paris, H Floury, 1912 (réédition 2003).
- DONAJGRODZKI A. P. (ed.), *Social control in nineteenth century Britain*, London, Croom Helm, 1977.
- DULCK Jean, *L'enseignement en Grande-Bretagne*, Paris, A. Colin, 1968.
- DUPUIS Serge, *Robert Owen, Socialiste utopique, 1771-1858*, Paris, ed. CNRS, 1991.

- FAULKNER Harold William, *Chartism and the Church*, New York, Columbia University Press, collection Studies in History, Economy and public Law, LXXIII, tome 3, 1916.
- FINN Margot C., *After chartism, class and nation in English radical politics, 1848-1874*, Cambridge University Press, 1993.
- GARFORTH F. W., *John Stuart Mill on Education in Society*, Oxford University Press, 1980.
- GREADLE Kathryn, *The early feminists, Radical unitarians and the emergence of the Women's Right Movement, 1831-1851*, London, St Martin's Press, 1995, 266 p.
- HALÉVY Elie, *Histoire du peuple anglais au XIXe siècle*, 5 vol. [tome 1 : *L'Angleterre en 1815* ; tome 2 : *Du lendemain de Waterloo à l'avènement de sir Robert Peel, 1815-1841, la crise du Reform Bill* ; tome 3 : *Le milieu du siècle, 1841-1852* ; tome 4 : *Epilogue I, Les Impérialistes au pouvoir (1895-1904)* ; tome 5 : *Epilogue II, Vers la démocratie sociale et la guerre (1905-1914)*], Paris, Hachette, 1913-1932 [rééd. Hachette 1975].
- HALÉVY Elie, *La Formation du radicalisme philosophique*, Paris, Alcan 1901-1904.
- HALÉVY Elie, *Thomas Hodgskin (1787-1869)*, Paris, Société nouvelle de Librairie et d'édition, 1903.
- HARDY Dennis, *Alternative communities in nineteenth century England*, London, Longman, 1979.
- HART Jennifer, « Religion and social control in the mid-nineteenth century », in DONAJGRODZKI A. P. (ed.), *Social control in nineteenth century Britain*, London, Croom Helm, 1977, p. 108 à 137.
- HIPPEAU Célestin, *L'Instruction publique en Angleterre*, Paris, Didier, 1872.
- HOLMES Eilen, *Education in Scotland*, Fabian Society, 1942.
- HURT John, *Education in evolution : Church, State, society and popular education 1800-1870*, London, Rupert Hart-Davis, 1971.
- JOHNSON Richard « 'Educating the educators': experts and the State 1833-1839 », in DONAJGRODZKI A. P. (ed.) *Social control in nineteenth century Britain*, London, Croom Helm, 1977, p. 77 à 107.
- JOHNSON Richard, « Educational policy and social control in early Victorian England », *Past and Present*, n° 49, november 1970, p.96-119.
- JOLLY W., *Education, its principle and practices, as developed by George Combe*, London, 1879.
- JONES Donald K., « The movement for secular elementary education in Great Britain in the XIXth Century », in FRIJHOFF W., *L'Offre d'Ecole, Eléments pour une étude comparée des politiques éducatives au XIXe siècle*, Paris, INRP, 1983, p. 83-96.
- KAESTLE Carl, « 'Between the Scylla of brutal ignorance and the Charybdis of a literary education', Elite attitude toward mass schooling in early industrial England and America », in STONE Laurence (ed.), *Schooling and society, studies in the history of education*, J. Hopkins University Press, Baltimore, Maryland, 1976, p. 177-191.
- KATANKA Mickael ed., *Writers and Rebels, from the fabian biographical series*, Charles Knight, London, 1976 [réédition de bibliographies publiées par le mouvement Fabien dans les années 1910-1914 : J. Bentham, R. Carlile, W. Cobbett, Ch. Kinsley, J. S. Mill, O'Connor, R. Owen].
- LANSON John, SILVER Harold, *A social history of education in England*, London, Methuen and co, 1973.
- LESSAY Jean, *L'Américain de la Convention, Thomas Paine, professeur de Révolutions*, Paris, Perrin, 1987.
- MALLISON Vernon, « L'Education en Ecosse », in *Histoire mondiale de l'Education*, sous la direction de Gaston Mialaret et Jean Vial, Paris, PUF, 1981, tome 2, p.105-108.
- MALTBY S. E., *Manchester and the movement for national elementary education*, Manchester, 1918.
- MARX Roland, *L'Angleterre des révolutions*, Paris, A. Colin, 1972.
- MARX Roland, *Religion et société en Grande-Bretagne de la réforme à nos jours*, Paris, PUF, 1978.
- MAYOR Stephen, *The churches and the working classes*, London, Independent Press, 1967.
- McCANN P. W. A., *Popular education and socialisation in the nineteenth century*, London, 1977.
- McGEE John Edwin, *A crusade for Humanity, the History of organised positivism in England*, Watts, London, 1931.
- McGEE John Edwin, *A History of the british secular Movement*, ed. E. Haldeman-Julius, 1948.
- McLEOD Hugh, MEWS Stuart, D'HAUSSY Christiane, *Histoire religieuse de la Grande-Bretagne*, Paris, Cerf, 1997.

- MERCIER Mathew, « Dissenting Academies and the education of the laity, 1750-1850 », *History of Education*, 2001, vol. 30, 1 ; p. 35-56.
- MINOIS Georges, *L'Angleterre georgienne (1714-1830)*, Paris, PUF, 1998.
- MORTON A. L., *Textes choisis de Robert Owen*, Paris, Ed. Sociales (« Les classiques du peuple »), 1963.
- MORTON A. L., TATE Georges, *Histoire du mouvement ouvrier anglais*, Maspero, 1963 (*The British Labor Movement 1770-1920, a History*, Lawrence and Wishart, London, 1956).
- MURPHY James, *The religious problem in English education, the crucial experiment*, Liverpool University Press, 1959 [le conflit autour des écoles *undenominational* de Liverpool entre 1836 et 1843].
- MURPHY James, *Church, State and Schools in Britain 1800-1970*, London, 1971.
- PARMENTIER Jacques, *Histoire de l'éducation en Grande-Bretagne, les doctrines et les écoles, depuis les origines jusqu'au commencement du XIXe siècle*, Paris, Perrin, 1896.
- PAZ D. G., *The politics of working-class education in Britain 1830-1850*, Manchester, 1980.
- PECK Francis, *Religious education in elementary schools*, London, Strihan, 1876.
- PONS Jacques, *L'éducation en Angleterre entre 1750 et 1800, aperçu sur l'influence de Rousseau en Angleterre*, Paris, Leroux, 1919.
- ROTHBLATT Sheldon, *Tradition and change in English liberal education, An Essay in History and Culture*, London, Faber and Faber, 1976.
- ROYLE Edward, *Chartism*, London, Longman, 1986.
- ROYLE Edward, *Radicals, Secularists and Republicans : popular free thought in Britain 1866-1915*, Manchester University Press, 1980.
- ROYLE Edward, *Victorian Infidels*, Manchester University Press, 1974.
- SAMUEL Raphael (ed.), *Patriotism, The Making and Unmaking of British National Identity*, 3 vol., London, Routledge, 1989.
- SAVAGE Mike, MILES Andrew, *The Remaking of the British Working Class, 1840-1950*, London, Routledge, 1994.
- Secular Education League* (ed.), *The case for secular education*, London, ed. Watts, 1928 (cote BN : 8-R-35922).
- SILVER Harold, *English Education and the radical 1780-1850*, London, Routledge and Kegan Paul, 1975.
- SIMON Brian *Education and the labor Movement 1870-1920*, London, Lawrence & Wishart, 1965.
- SIMON Brian, *Education and the social order*, London, Lawrence & Wishart, 1991.
- SIMON Brian, *Education in Leicestershire, 1540-1940*, Leicester University Press, 1968.
- SIMON Brian, *Studies in the history of education 1780-1870*, London, Lawrence & Wishart, 1960.
- SIMON Brian, *The radical tradition in education in Britain*, London, Lawrence & Wishart, 1972.
- STEPHEN Leslie, *Life of Henry Fawcett*, London, Smith-Elder, 1885.
- STEPHEN Leslie, *The english utilitarians*, 3 vol., 1912 [vol. 1 : Bentham ; vol. 2 : James Mill ; vol. 3 : J. S. Mill].
- STEPHENS W. B., *Education in Britain 1750-1914*, Mc Millan Press, London, 1998, 220 p.
- STOCK John C., « Church and state in Britain : The legacy of the 1870s », in *History of Education*, 25-3 septembre 1996, p. 211-220.
- THOMAS William, « L'utilitarisme et le libéralisme anglais au début du XIXe siècle », *Regards sur Bentham et l'utilitarisme*, actes du colloque organisé par la Faculté des Lettres de Genève les 23 et 24 nov. 1990, Genève, Droz, 1993, p. 39-58.
- THOMPSON D. M., *Nonconformity in the nineteenth century*, London, Routledge et Kegan Paul, 1972.
- THOMPSON Edward Palmer, *La Formation de la classe ouvrière anglaise*, présentation par Miguel Abensour, Paris, Gallimard-Le Seuil, 1988 (éd. originale : *The making of the English Working Class*, London, Victor Collancz, 1963).
- THOMPSON Edward Palmer, « The peculiarities of the English », *The socialist register*, 1965, London, Merlin Press, 1965, p. 311-363.
- THOMPSON Edward Palmer, *William Morris : romantic to revolutionary*, London, Merlin Press, 1977 (1re éd. 1955).

VINCENT Bernard, *Thomas Paine ou la religion de la liberté*, Paris, Aubier, 1987.  
VINCENT Bernard (ed.), *Thomas Paine ou la République sans frontières*, Préface de Madeleine Rebérioux, postface de Michel Vovelle, P. U. Nancy / Ligue des Droits de l'Homme, 1993.  
WARDLE David, *English popular education, 1780-1975*, Cambridge University Press, 1976.  
WIENER Joel, *William Lovett*, Manchester University Press, 1989.

## 6. Italie

### 6.1. Sources primaires

DE SANCTIS Francesco, « La scienza e la vita » (discours inaugural à l'Université de Naples, 16 novembre 1872), in BERTONI JOVINE Dina, *Positivismo pedagogico italiano*, t. 1, Torino, U.T.E., 1973.

FERRARI Giuseppe, *Filosofia della Rivoluzione*, Milano, Marzorati, 1970.

FERRARI Giuseppe, *Les Philosophes salariés*, Genève, Slatkine reprints, 1980.

FERRARI Giuseppe, *Scritti politici*, Torino, U. T. E. (Unione Tipografica-Editrice), 1973.

FRANCHI Ausonio (pseudonyme de BONAVINO Cristoforo), *Le Rationalisme*, Bruxelles et Leipzig, A. Schnée, 1858.

FRANCHI Ausonio, *L'Introduzione alla filosofia delle scuole italiane*, ed. Italia, 1852.

GABELLI Aristide, *Educazione positiva e educazione della società*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.

GABELLI Aristide, « L'Insegnamento religiose nelle scuole pubbliche », *Nuova Antologia*, giugno 1872 (republié in BERTONI JOVINE Dina, *Positivismo pedagogico italiano*, Torino, Ed. Unione Tipografico, 1973, tome 1).

GABELLI Aristide, *L'Istruzione in Italia*, préface de P. Villari, Bologna, 1891.

GARIBALDI Giuseppe, *Mémoires d'un chemise rouge*, Maspero, 1981 (éd. originale 1872).

GRÉGOIRE XVI, encyclique *Mirari Vos* (1832), in PIE IX, *Quanta Cura et Syllabus*, documents réunis par Robert Armogathe, Paris, J.-J. Pauvert, 1967.

LABRIOLA Antonio, *Essais sur la conception matérialiste de l'histoire*, Paris, Gordon et Breach, 1970 (éd. originale : 1895 et 1896).

LABRIOLA Antonio, *Scritti liberali*, présentation de Nicolo Siciliani de Cumis, Bari, de Donato, 1981 [rassemble notamment un certain nombre d'écrits de 1871-72 qui traitent de la séparation Eglise / Etat et Eglise-Ecole].

LABRIOLA Antonio, *Scritti pedagogici*, présentation de Nicolo Siciliani de Cumis, Torino, U. T. E., 1981.

LABRIOLA Antonio, *Scritti politici (1886-1904)*, Bari, Laterza, 1970 [contient la conférence de 1886 *Della scuola popolare* et les deux textes sur Giordano Bruno *Per una commemorazione di Giordano Bruno* (1888) et *Giordano Bruno* (conférence pour le troisième centenaire de sa mort (1900))].

LABRIOLA Antonio, *Socialisme et philosophie* (lettres à Georges Sorel), Paris, V. Giard et E. Brière, 1899.

LAMBRUSCHINI Raffaello, *Scritti pedagogici*, présentation de Guido Verucci, Torino, Unione tipografica Torinese, 1974.

MACCHI Mauro, *L'Istruzione pubblica alla Esposizione universale di Parigi, relazione di Mauro Macchi*, Roma, G. Civelli, 1879.

MALATESTA Enrico, *Articles politiques*, Paris, UGE, 1979.

MAZZINI Giuseppe, *Dovere dell'Uomo, edizione ad uso delle scuole raccomandata dal ministero della pubblica istruzione*, Firenze, Sansoni, 1901.

MAZZINI Giuseppe, *Encyclique du pape Pie IX aux évêques d'Italie, précédée d'une réfutation des doctrines populaires*, Lausanne, société éditrice l'Union, 1850.

MAZZINI Giuseppe, *Foi et avenir*, Bienne, imprimerie de la Jeune Suisse, 1835.

- PIE IX, *Quanta Cura et Syllabus*, documents réunis par Robert Armogathe, Paris, J.-J. Pauvert, 1967 [l'ouvrage contient également l'encyclique de Grégoire XVI *Mirari Vos* et des extraits de la brochure de Mgr Dupanloup, *La convention du 15 septembre et l'encyclique du 8 décembre*].
- SPAVENTA Bertrando, *La libertà d'insegnamento, una polemica di settant'anni fa*, présentation de Giovanni Gentile, Firenze, Vallacchi, 1920.
- SPAVENTA Bertrando, *La politica dei Gesuiti nel secolo XVI e nel XIX, polemica con La Civiltà cattolica (1854-1855)*, Milano, 1911.
- SPAVENTA Bertrando, *Lo Stato moderno e la libertà d'insegnamento, antologia di scritti degli anni 1851 e 1854-5*, introduction et notes de Felice Alderisio, Firenze, La Nouvelle Italie, 1962.
- TURATI Filippo, *Socialismo e riformismo nella storia d'Italia*, Scritti politici 1878-1932, Milano, Feltrinelli, 1879.
- VILLARI Pasquale, *Le lettere meridionali ed altri scritti sulla questione sociale in Italia*, a cura di L. Chiti, Loescher, Torino, 1971 [1re édition : 1878].
- VILLARI Pasquale, *Nuovi scritti pedagogici*, Firenze, G. C. Sansoni, 1891.

## 6.2. Sources secondaires

- BADALONI Nicola, BERTONI-JOVINE Dina, *Storia della pedagogia*, 3 vol., Bari, Laterza, 1968.
- BANDINI BUTI Antonio, *Educazione e democrazia, Antologia di scritti di Mazzini*, Milano, la Giolandica, 1872.
- BERTONDINI Alfeo, *Antonio Labriola, Educazione, politica, cultura*, Urbino, Argalia ed., 1974.
- BERTONI JOVINE Dina, *I periodici popolari del Risorgimento*, vol. 2 (« Il decennio di preparazione 1850-1859 » ; « I problemi della unità 1860-1870 »), Milano, Feltrinelli, 1959, 706 p.
- BERTONI JOVINE Dina, *La scuola italiana dal 1870 ai nostri giorni*, Roma, Editore Riuniti, 1967 [1re édition : 1958].
- BERTONI JOVINE Dina, *Storia della scuola popolare in Italia*, Torino, Einaudi, 1954.
- BERTONI JOVINE Dina, TISATO Renato, *Positivismo pedagogico italiano* (tome 1 : De Sanctis, Villari, Gabelli, tome 2 : Angiulli, Siciliani, Ardigo, Fornelli, De Dominicis), Torino, ed. Unione Tipografica, 1973.
- BORGHI Luigi, *Educazione e autorità nell'Italia moderna*, Firenze, La Nuova Italia, 1974 [1re édition : 1951].
- BRAVO Gian Maria, *Marx ed Engels in Italia, la fortuna, gli scritti, le relazioni, i polemiche*, Editori Riuniti, Roma, 1992.
- BUCCI Sante, *La Scuola italiana nel età napoleonica*, Roma, Bulzoni, 1976.
- CALANDRA Giuseppe, « I rapporti fra Stato e Chiesa nella legge Casati », *I Problemi della pedagogia, numero speciale dedicato al centenario della legge Casati*, L. Volpicelli éditeur, Université de Roma, 1959, p. 118-126.
- CANESTRI Giorgio, RICUPERATI Giuseppe, *La scuola in Italia dalla legge Casati a oggi*, Loesher, Torino, 1985 [recueil de documents].
- CARIDDI Walter, *Il Pensiero politico e pedagogico di Vincenzo Cuoco*, Milella, Lecce, 1981.
- CIVES Giacomo, *Cento anni di vita scolastica in Italia, ispezioni, inchieste*, Roma, Avio, 1960.
- CIVES Giacomo (dir.), *La Scuola italiana dall'Unità ai nostri giorni*, Firenze, La Nuova Italia, 1990, 541 p.
- DELLA PERUTA Franco, *Democrazia e socialismo nel Risorgimento, saggi e ricerche*, 1965 [contient une étude sur Ferrarri et Proudhon].
- DI PORTO Bruno, « L'Istruzione popolare nelle posizioni e nelle imitativi dei repubblicani », in GENOVESI Giovanni, LACAITA Carlo G. (dir.), *Istruzione popolare nell'Italia liberale*, Milano, F. Angeli, 1983, p 78-110.
- FORNACA Remo, « La scuola italiana e il positivismo », in PAPA Emilio R., *Il positivismo e la cultura italiana*, Milano, F. Angeli, 1985, p. 225-349.
- GALLANTE GARRONE Alessandro, *Filippo Buonarroti et les révolutionnaires du XVIe siècle*, Paris, Champ libre, 1975.
- GALLANTE GARRONE Alessandro, *I Radicali in Italia, 1849-1925*, Milano, Garzanti, 1973.

- GENOVESI Giovanni, LACAITA Carlo G. (dir.), *Istruzione popolare nell'Italia liberale, le alternative dei correnti di opposizione*, CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storica-Educativa), *Atti del II Convegno nazionale* (Pia, 12-13 novembre 1982), Milano, F. Argeli, 1983.
- GOY Henri, *La politique scolaire de la nouvelle Italie*, Thèse de Lettres, Paris, J. Dumoulin, 1926.
- HIPPEAU Célestin, *L'Instruction publique en Italie*, Paris, Didier, 1875.
- INZERILLO G., *Storia della politica scolastica in Italia*, Roma, Editori Riuniti, 1974.
- I Problemi della pedagogia*, numéro consacré au centenaire de la loi Casati, L. Volpicelli éditeur, Université de Rome, 1959.
- JEMOLO A. C., *L'Eglise et l'Etat en Italie du Risorgimento à nos jours*, Paris, Seuil, 1960.
- JEMOLO A. C., « Les problèmes de la laïcité en Italie », in *La laïcité*, Centre d'Etudes Politiques de Nice, 1959, Paris, PUF, 1960, p. 455-480.
- JOHNSTON R.M., *The roman Theocracy and the Republic 1846-1849*, London, Macmillan, 1901.
- KING Bulton, *Mazzini*, ed. J. M. Dent and Co, London, 1902.
- LABICA Georges et TEXIER Jacques (dir.), *Labriola d'un siècle à l'autre*, Actes du colloque international du CNRS (28-30 mars 1985), Paris, Klincksieck, 1988.
- LACAITA Carlo G., « Politica e istruzione popolare nel movimento scolastico », in GENOVESI Giovanni, LACAITA Carlo G. (dir.), *Istruzione popolare nell'Italia liberale*, Milan, F. Argeli, 1983, p. 21-76.
- LIMITI G., *Cavour e la scuola*, Roma, Armando, 1963.
- MENASSEYRE Christine, TOSEL André, *Figures italiennes de la rationalité*, Paris, Kimé, 1997.
- NESTI Arnaldo, *Gesù socialista : una tradizione popolare italiana, 1880-1920*, Torino, ed. Claudiana, 1974.
- NETTLAU Max, *Bakunin e l'Internazionale in Italia dal 1864 al 1872*, préface d'Errico Malatesta, Genova, 1928.
- NOVELLI Andrea, « La costruzione della scuola italiana in Roma capitale (1870-1876) », *Orientamenti pedagogici*, XXVI, n° 6 (156), nov-déc. 1979, p. 877-909.
- OLDRINI Guido, « Philosophie et théorie de l'Etat selon les hégéliens de Naples », in MENASSEYRE Christine, TOSEL André, *Figures italiennes de la rationalité*, Paris, Kimé, 1997, p. 427-448.
- OMERO-BIANCA Domenica, *Educazione e libertà, antologia della pedagogia moderna e contemporanea*, Paravia, Torino, 1959.
- OSTENC Michel, *L'Education en Italie pendant le fascisme*, Paris, Publications de la Sorbonne, 1980, 422 p. [première partie : « l'école italienne et l'idéalisme philosophique au début du XXe siècle » p. 15-38].
- PAPA Emilio R. (dir.), *Il positivismo e la cultura italiana*, Milano, F. Argeli, 1985.
- PISA Beatrice, « Cesare Correnti e il dibattito sulla laicità dell'insegnamento », *Rassegna Storica del Risorgimento*, Istituto per la Storia del Risorgimento italiano, t. LXII, 1975, p. 212-229.
- PECOUT Gilles, *Naissance de l'Italie contemporaine (1770-1922)*, Paris, Nathan, 1997.
- SALVEMINI Gaétano, *Opere* (tome V), *Scritti sulla scuola*, Milano, Feltrinelli, 1973.
- SANTAMARIA Formiggini E., *L'Istruzione popolare nello stato pontificio, 1824-1870*, Bologne-Modene, 1909.
- SOLDANI Simonetta, *Fare gli Italiani : scuola e cultura nell'Italia contemporanea*, 2 vol., Bologne, Molino, 1993 [le vol. 1, *La nascita dello stato nazionale*, correspond à la période ici étudiée].
- SOLDANI Simonetta : « L'Etat et l'Eglise face au problème de l'éducation élémentaire au lendemain de l'unification italienne », in *l'Offre d'Ecole, Eléments pour une étude comparée des politiques éducatives au XIXe siècle*, in W. Frijhoff (ed.), INRP, 1983, p. 97-110.
- SPADOLINI Giovanni, *Giolitti e i cattolici, 1901-1914*, Firenze, F. Le Monnier, 1968.
- SPADOLINI Giovanni, *I Repubblicani dopo l'unità*, Firenze, F. Le Monnier, 1963.
- SPADOLINI Giovanni, *L'opposizione laica nell'Italia moderna 1861-1922*.
- TOMASI Tina, *Idealismo e fascismo nella scuola italiana*, Firenze, La Nuova Italia, 1969 [les deux premiers chapitres « I presupposti della riforma Gentile » et « L'idéalisme e la scuola » portent sur les deux premières décennies du XXe siècle].
- TOMASI Tina, *Ideologie libertarie e formazione umana*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.
- TOMASI Tina, *L'idea laica nell'Italia contemporanea (1870-1970)*, Firenze, La Nuova Italia, 1971.
- TOMASI Tina, « L'insegnamento della religione » *Scuola e Città*, mai 1973, p. 129-135 [bref historique sur le sujet de 1859 aux années 1960].

- TOSEL André, « Europe, religion ou hérésie de la liberté ? Sur le débat Croce-Gramsci à propos de l'histoire de l'Europe », in MENASSEYRE Christine, TOSEL André, *Figures italiennes de la rationalité*, Paris, Kimé, 1997, p. 523-559.
- VERUCCI Guido, *L'Italia laica prima e dopo l'Unità (1848-1876)*, Roma, ed. Laterza, 1996 (1re édition 1981), 380 p.
- VIALLET Jean-Pierre, « Anticléricalisme et laïcité en Italie. Bilan historiographique », *Mélanges de l'Ecole française de Rome, série Moyen-Age et Temps Modernes*, 1986, vol. 96, n° 2, p. 837-862.
- VIALLET Jean-Pierre, *L'Anticléricalisme en Italie (1867-1915)*, thèse soutenue à l'Université de Paris X sous la direction de P. Guiral et R. Rémond, 1993.
- ZAMPERLIN TURUS Patrizia, *Il PSI e l'educazione : Alle origini di un impegno (Le PSI et l'éducation : à l'origine d'un engagement)*, ed. Pàtron, Bologne, 1982.

## 7. ÉTUDES COMPARATIVES

Cette rubrique regroupe des ouvrages ou articles traitant de façon comparative d'histoire de l'éducation ou de politiques scolaires, et concernant deux pays ici étudiés ou davantage.

Les études concernant un pays qui n'est pas celui de l'auteur mentionné sont incluses dans la bibliographie ayant trait à ce pays. Ainsi, on trouvera l'ouvrage de Victor COUSIN, *De l'instruction publique dans quelques pays de l'Allemagne*, dans la partie « Allemagne » de cette bibliographie. Les ouvrages de comparaison générale entre deux pays ne sont référencés ici que dans la mesure où ils traitent spécifiquement des questions scolaires, et où ils abordent à cette occasion la question des relations entre Eglises et enseignement public. On trouvera donc ici le *De l'Allemagne* de Mme de Staël (qui consacre un long développement à Pestalozzi et à son influence en Allemagne), mais non le *Système politique de l'Allemagne*, d'Edgar Quinet.

### 7.1. Ouvrages antérieurs à 1914

- ARNOLD Matthew, *The popular education in France, Complete Works of Matthew ARNOLD*, tome 2 : *Democratic education*, University of Michigan Press, 1962, 417 p. (éd. originale : 1860) [rapport d'un voyage d'étude en France, Suisse française et Hollande en 1859, en comparaison avec l'Angleterre].
- JULLIEN Marc Antoine, *Esquisse et vues préliminaires d'un ouvrage sur l'éducation comparée, entrepris d'abord pour les 22 cantons de la Suisse, et pour quelques parties de l'Allemagne et de l'Italie...*, Paris, Colas, 1817.
- KAY Joseph, *The Education of the poor in England and Europe*, London, 1846 (INRP cote 8705).
- LAVELEYE Emile de, *L'instruction du peuple*, Paris, Hachette, 1872, 487 p. [importante étude comparative de la question de l'enseignement primaire de masse au début des années 1870 dans les principaux pays d'Europe, dont les quatre pays de la présente étude].
- MACCHI Mauro, *L'Istruzione pubblica alla esposizione universale di Parigi*, Roma, G. Civelli, 1879. *Revue pédagogique* (à partir de 1879) : source fondamentale de langue française sur les questions de politique scolaire hors de France durant la période étudiée : nombreux articles concernant des pays de l'étude dans la rubrique « *Courrier de l'étranger* ».
- STAËL Germaine de, *De l'Allemagne*, Paris, Hachette, 1958.
- VILLARI Pasquale, « Aspetti dell'istruzione elementare nell'Inghilterra et nella Scozia », *Nuovi scritti pedagogici*, Firenze, 1868 [relation de la visite de l'auteur à l'exposition universelle de Londres en 1862].

### 7.2. Ouvrages postérieurs à 1914

- ADELMAN Cleam, « Over two years, what did Froebel say to Pestalozzi » ? *in History of Education*, 2000, vol. 29, n° 2, p. 103-114.
- BERDING Helmut, FRANÇOIS Etienne, ULLMANN Hans-Peter, *La Révolution, la France et l'Allemagne, deux modèles opposés de changement social*, Paris, Maison des sciences de l'Homme, 1989 [parution simultanée en allemand sous le titre : *Deutsch und Frankreich im Zeitalter der französischen Revolution*].
- BETHOUART Bruno, *Religion et culture en Europe occidentale de 1800 à 1914*, Paris, Ed. du temps, 2001.
- BLED Jean-Paul, BRULEY Yves, CHASSAIGNE Philippe, ENCREVE André, FARON Olivier, GRONDEUX Jérôme, *Religion et culture dans les sociétés et les Etats européens de 1800 à 1914, Allemagne, France, Italie, Royaume-uni dans leurs limites de 1914*, SEDES-CNED, 2001.
- BÖDEKER Hans Erich, FRANÇOIS Etienne, *Aufklärung / Lumières und Politik, zur politischen Kultur der deutschen und französischen Aufklärungen*, Leipzig, Universitätverlag, 1996 [actes en allemand et en français du colloque tenu sur le sujet à Postdam, 28-30 septembre 1993].
- BOUDON Jacques-Olivier, CARON Jean-Claude, YON Jean-Claude, *Religion et culture en Europe au XIXe siècle (1800-1914)*, Paris, A. Colin, 2001.
- CALVIE Lucien, *Le renard et les raisins : la Révolution française et les intellectuels allemands : 1789-1845*, Paris, 1989.
- CALVIE Lucien, *Les intellectuels allemands, les réalités politiques allemandes et l'idée de Révolution, 1789-1844 : de la révolution française aux débuts du marxisme*, Paris, 1979.
- CHASSAIGNE Philippe et al., *Religions et culture en Europe, Textes et documents*, Sedes, 2002.
- COMPÈRE Marie-Madeleine, *L'Histoire de l'Education en Europe, essai comparatif sur la façon dont elle s'écrit*, Paris, INRP, 1995.
- DROZ Jacques, *L'Allemagne et la Révolution française*, Paris, PUF, 1949.
- FRANÇOIS Etienne, « Lire et écrire en France et en Allemagne au temps de la Révolution », in FRANÇOIS E. et al., *La Révolution, la France et l'Allemagne, deux modèles opposés de changement social*, Paris, 1989, p. 367-384.
- FRECHET Hélène (dir.), *Religion et culture de 1800 à 1914 (Allemagne, France, Italie, Royaume-uni)*, Paris, Ed. du temps, 2001.
- FRIJHOFF Wilhelm « De l'utilité d'une histoire comparée des systèmes éducatifs nationaux », *Histoire de l'Education*, n° 13, déc. 1981, p. 29-44.
- FRIJHOFF Wilhelm (dir.), *L'Offre d'Ecole, Eléments pour une étude comparée des politiques éducatives au XIXe siècle*, Paris, INRP, 1983.
- GERBAUD Paul, *L'Europe culturelle et religieuse de 1850 à nos jours*, Paris, PUF (coll. « Nouvelle Clio »), 1977, réédition 1989 [riches indications bibliographiques dans la première partie, « instruments de travail et orientation bibliographique », réactualisées pour l'édition de 1989].
- LADOUS Régis, QUAGLIARINI Alain, *Religion et culture en France, Allemagne, Italie et Royaume-uni au XIXe siècle*, Paris, Ellipses, 2001.
- MONDOT Jean et RUIZ Alain, *Interférences franco-allemandes et Révolution française*, éditeurs, P.U. Bordeaux, 1994.
- MÜLLER Detlef, RINGER Fritz, SIMON Brian, *The Rise of the modern educational system, structural changes and social reproduction 1870-1920*, Cambridge University Press et Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 1987 [communications présentées au séminaire international sur l'enseignement secondaire tenu à Bochum (RFA) en 1979 sur *L'enseignement secondaire européen entre 1870 et 1920*].
- SCHUMACHER Alois, *La social-démocratie allemande et la IIIe République, le regard de la revue Die Neue Zeit, 1883-1914*, PARIS, CNRS édition, 1998.
- TROUILLET Bernard, *Der Sieg des preußischen Schulmeisters und seine Folgen für Frankreich 1870-1914*, Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt-am-Main, 1991.
- WACHE Brigitte, *Religion et Culture en Europe occidentale au XIXe siècle*, Paris, Belin, 2002.